

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОМЕТРИЯ  
Модуль 1

Решение типовых заданий рубежного контроля  
по векторной алгебре

Методические указания

1. Разные преподаватели предъявляют различные требования к оформлению решения. Поэтому на рубежном контроле необходимо, опираясь на приведенные здесь примеры, оформлять свое решение в соответствии с требованиями преподавателя, выдавшего это задание.
2. Для каждого задания приводится ссылка на используемый теоретический материал (лекции и тексты). Каждое решение излагается в предположении, что этот материал уже знаком студенту. Поэтому перед разбором соответствующего решения необходимо подробно с ним ознакомиться.

**Задание 1.** Упростить  $(\vec{a} + 2\vec{b}) \cdot (\vec{c} \times (\vec{c} - 3\vec{a})) + ((\vec{b} - \vec{c}) \times \vec{b}) \cdot \vec{a} - 3\vec{b} \cdot (\vec{c} \times \vec{a})$ .

**Решение.** Используем материалы текста 1.4 и лекции 1.5.

Воспользуемся алгебраическими свойствами скалярного, векторного и смешанного произведений:

$$\begin{aligned} & (\vec{a} + 2\vec{b}) \cdot (\vec{c} \times (\vec{c} - 3\vec{a})) + ((\vec{b} - \vec{c}) \times \vec{b}) \cdot \vec{a} - 3\vec{b} \cdot (\vec{c} \times \vec{a}) = \\ & = \underbrace{\vec{a} \cdot (\vec{c} \times \vec{c})}_{=0} - 3\underbrace{\vec{a} \cdot (\vec{c} \times \vec{a})}_{-(\vec{a} \times \vec{a}) \cdot \vec{c}} + 2\vec{b} \cdot \underbrace{(\vec{c} \times \vec{c})}_{=0} - 6\vec{b} \cdot (\vec{c} \times \vec{a}) + \underbrace{(\vec{b} \times \vec{b}) \cdot \vec{a}}_{=0} - (\vec{c} \times \vec{b}) \cdot \vec{a} - 3\vec{b} \cdot (\vec{c} \times \vec{a}) = \end{aligned}$$

(заметим, что  $\vec{a} \cdot (\vec{c} \times \vec{a}) = -\vec{a} \cdot (\vec{a} \times \vec{c}) = -(\vec{a} \times \vec{a}) \cdot \vec{c}$  и, согласно геометрическому

свойству, следующие векторные произведения есть нулевые векторы:

$$\vec{c} \times \vec{c} = \vec{0}, \vec{b} \times \vec{b} = \vec{0}, \vec{a} \times \vec{a} = \vec{0})$$

$$= -6\vec{b} \cdot (\vec{c} \times \vec{a}) - \underbrace{(\vec{c} \times \vec{b}) \cdot \vec{a}}_{=\vec{a} \cdot (\vec{c} \times \vec{b})} - 3 \underbrace{(\vec{b} \times \vec{c}) \cdot \vec{a}}_{=\vec{a} \cdot (\vec{b} \times \vec{c})} =$$

(в первом слагаемом поменяем знаки векторного и скалярного произведений, а ко второму и третьему применим коммутативный закон скалярного произведения)

$$= -6 \underbrace{(\vec{b} \times \vec{c}) \cdot \vec{a}}_{=\vec{a} \cdot (\vec{b} \times \vec{c})} - \underbrace{\vec{a} \cdot (\vec{c} \times \vec{b})}_{=-\vec{a} \cdot (\vec{b} \times \vec{c})} - 3\vec{a} \cdot (\vec{b} \times \vec{c}) =$$

(к первому слагаемому применим коммутативный закон скалярного произведения, а ко второму – антикоммутативный закон векторного произведения)

$$= -6\vec{a} \cdot (\vec{b} \times \vec{c}) + \vec{a} \cdot (\vec{b} \times \vec{c}) - 3\vec{a} \cdot (\vec{b} \times \vec{c}) = -8\vec{a} \cdot (\vec{b} \times \vec{c}) = -8\vec{a}\vec{b}\vec{c}.$$

**Ответ:**  $-8\vec{a}\vec{b}\vec{c}$ .

**Задание 2.** Найти длину вектора  $\vec{c} = 3\vec{a} - 4\vec{b}$ , если  $|\vec{a}| = 2$ ,  $|\vec{b}| = 3$ ,  $(\vec{a}, \vec{b}) = \frac{\pi}{3}$ .

**Решение.** Используем материал текста 1.4.

Воспользуемся свойствами скалярного произведения:

$$|\vec{c}| = \sqrt{\vec{c}^2} = \sqrt{(3\vec{a} - 4\vec{b})^2} = \sqrt{9\vec{a}^2 - 24\vec{a}\vec{b} + 16\vec{b}^2} =$$

$$= \sqrt{9|\vec{a}|^2 - 24|\vec{a}| \cdot |\vec{b}| \cdot \cos(\vec{a}, \vec{b}) + 16|\vec{b}|^2} = \sqrt{9 \cdot 2^2 - 24 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \frac{1}{2} + 16 \cdot 9} = \sqrt{108} = 6\sqrt{3}.$$

**Ответ:**  $|\vec{c}| = 6\sqrt{3}$ .

**Задание 3.** В параллелограмме  $ABCD$  найти длину его диагонали  $BD$ , если

известно, что  $\overrightarrow{AB} = \frac{3}{2}\vec{a} - \vec{b}$ ,  $\overrightarrow{AD} = \frac{\vec{b}}{3}$ ,  $|\vec{a}| = \frac{1}{3\sqrt{2}}$ ,  $|\vec{b}| = 1$ ,  $(\vec{a}, \vec{b}) = \frac{\pi}{4}$ .

**Решение.** Используем материалы лекции 1.4 и текста 1.4.

Сделаем чертеж к задаче (рис. 1).

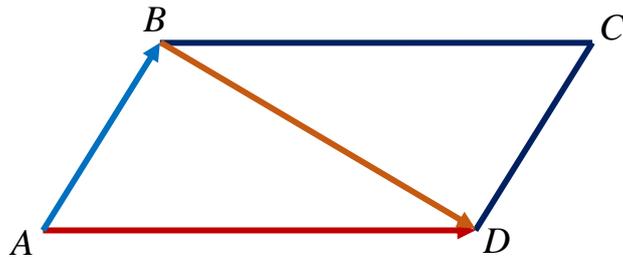


Рис. 1. Чертеж к заданию 3.

Параллелограмм  $ABCD$  построен на векторах  $\overrightarrow{AB}$  и  $\overrightarrow{AD}$ . Длина его диагонали  $BD$  есть модуль вектора  $\overrightarrow{BD}$ , который равен разности векторов  $\overrightarrow{AD}$  и  $\overrightarrow{AB}$ :

$$\overrightarrow{BD} = \overrightarrow{AD} - \overrightarrow{AB} = \frac{\vec{b}}{3} - \left( \frac{3}{2}\vec{a} - \vec{b} \right) = -\frac{3}{2}\vec{a} + \frac{4}{3}\vec{b}.$$

Тогда, используя свойства скалярного произведения, получим результат:

$$\begin{aligned} BD = |\overrightarrow{BD}| &= \left| -\frac{3}{2}\vec{a} + \frac{4}{3}\vec{b} \right| = \sqrt{\left( -\frac{3}{2}\vec{a} + \frac{4}{3}\vec{b} \right)^2} = \sqrt{\left( \frac{9}{4}\vec{a}^2 + 2 \cdot \left( -\frac{3}{2} \right) \vec{a} \cdot \frac{4}{3}\vec{b} + \frac{16}{9}\vec{b}^2 \right)} = \\ &= \sqrt{\frac{9}{4}|\vec{a}|^2 - 4|\vec{a}| \cdot |\vec{b}| \cdot \cos(\vec{a}, \vec{b}) + \frac{16}{9}|\vec{b}|^2} = \sqrt{\frac{9}{4} \cdot \frac{1}{18} - 4 \cdot \frac{1}{3\sqrt{2}} \cdot 1 \cdot \frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{16}{9} \cdot 1} = \frac{\sqrt{89}}{6\sqrt{2}} \end{aligned}$$

**Ответ:**  $BD = \frac{\sqrt{89}}{6\sqrt{2}}$

**Задание 4.** На векторах  $\vec{a} = (2; -3; 0)$  и  $\vec{b} = (1; 7; 5)$  построен параллелограмм.

Найти длину его высоты, опущенную на основание  $\vec{a}$ .

**Решение.** Используем материал лекции 1.5.

Сделаем чертеж к задаче (рис. 2).

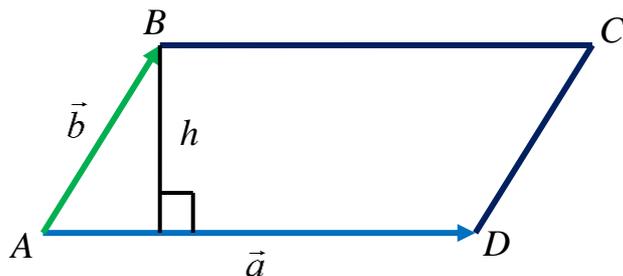


Рис. 2. Чертеж к заданию 4.

Для вычисления площади параллелограмма и его высоты воспользуемся формулами:

$$S_{\text{пар.}} = |\vec{a} \times \vec{b}|, \quad h = \frac{S_{\text{пар.}}}{|\vec{a}|} = \frac{|\vec{a} \times \vec{b}|}{|\vec{a}|}.$$

1) Найдем векторное произведение:

$$\vec{a} \times \vec{b} = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ 2 & -3 & 0 \\ 1 & 7 & 5 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} -3 & 0 \\ 7 & 5 \end{vmatrix} \vec{i} - \begin{vmatrix} 2 & 0 \\ 1 & 5 \end{vmatrix} \vec{j} + \begin{vmatrix} 2 & -3 \\ 1 & 7 \end{vmatrix} \vec{k} = -15\vec{i} - 10\vec{j} + 17\vec{k} = (-15; -10; 17)$$

2) Вычислим модуль векторного произведения:

$$|\vec{a} \times \vec{b}| = \sqrt{(-15)^2 + (-10)^2 + 17^2} = \sqrt{614}.$$

3)  $S_{\text{пар.}} = |\vec{a} \times \vec{b}| = \sqrt{614}$  (кв. ед).

4) Найдем длину вектора  $\vec{a}$ :

$$|\vec{a}| = \sqrt{2^2 + (-3)^2 + 0^2} = \sqrt{13}.$$

5) Вычислим длину высоты параллелограмма, опущенную на основание:

$$h = \frac{S_{\text{пар.}}}{|\vec{a}|} = \frac{\sqrt{614}}{\sqrt{13}}.$$

**Ответ:**  $h = \frac{\sqrt{614}}{\sqrt{13}}$  (ед).

**Задание 5.** Векторы  $\vec{a} = l\vec{i} - 4\vec{j} + 6\vec{k}$ ,  $\vec{b} = \vec{j} + \vec{k}$  и  $\vec{c} = \vec{i} + 4\vec{k}$  компланарны. Найти  $l$ .

**Решение.** Используем материал лекции 1.5.

Координаты векторов:  $\vec{a} = (l; -4; 6)$ ,  $\vec{b} = (0; 1; 1)$ ,  $\vec{c} = (1; 0; 4)$ .

Из геометрического свойства смешанного произведения следует, что

$$\text{векторы } \vec{a}, \vec{b} \text{ и } \vec{c} \text{ компланарны} \Leftrightarrow (\vec{a} \times \vec{b}) \cdot \vec{c} = 0.$$



1) Найдем координаты векторов  $\overrightarrow{AB}$ ,  $\overrightarrow{AC}$ ,  $\overrightarrow{AD}$ :

$$\overrightarrow{AB} = (0 - 1; 5 - (-1); 4 - (-1)) = (-1; 6; 5),$$

$$\overrightarrow{AC} = (2 - 1; -3 - (-1); -4 - (-1)) = (1; -2; -3),$$

$$\overrightarrow{AD} = (5 - 1; -4 - (-1); -6 - (-1)) = (4; -3; -5).$$

2) Вычислим смешанное произведение векторов  $\overrightarrow{AB}$ ,  $\overrightarrow{AC}$  и  $\overrightarrow{AD}$ .

$$\overrightarrow{ABACAD} = \begin{vmatrix} -1 & 6 & 5 \\ 1 & -2 & -3 \\ 4 & -3 & -5 \end{vmatrix} = -18.$$

Тогда объем параллелепипеда, построенного на трех рассматриваемых векторах, равен

$$V_{\text{пар.}} = |-18| = 18 \text{ куб. ед.},$$

а искомый объем треугольной пирамиды  $ABCD$  равен

$$V_{\text{пир.}} = \frac{1}{6} \cdot 18 = 3 \text{ куб. ед.}$$

**Ответ:**  $V_{\text{пир.}} = 3$  куб. ед.

**Задание 7.** Даны векторы  $\vec{a} = (3; 2; -1)$ ,  $\vec{b} = (1; 4; 3)$ ,  $\vec{c} = (2; -2; 1)$ ,  $\vec{d} = (-1; -6; -2)$  в некотором базисе. Показать, что векторы  $\vec{a}$ ,  $\vec{b}$ ,  $\vec{c}$  образуют базис и найти координаты вектора  $\vec{d}$  в этом базисе.

**Решение.** Используем материал лекции 1.3, текста 1.4 и лекции 1.5.

Базис в пространстве составляют любые три линейно независимые вектора этого пространства. Такими являются векторы, не лежащие в одной плоскости, т.е. некопланарные. Компланарность векторов можно установить с помощью смешанного произведения.

Вычислим смешанное произведение векторов  $\vec{a}$ ,  $\vec{b}$ ,  $\vec{c}$ :

$$\vec{a}\vec{b}\vec{c} = \begin{vmatrix} 3 & 2 & -1 \\ 1 & 4 & 3 \\ 2 & -2 & 1 \end{vmatrix} = 50 \neq 0,$$

следовательно, векторы  $\vec{a}$ ,  $\vec{b}$ ,  $\vec{c}$  не лежат в одной плоскости, следовательно, могут образовывать базис в пространстве. И значит вектор  $\vec{d}$  может быть представлен в виде линейной комбинации этих трех векторов:

$$\vec{d} = x \cdot \vec{a} + y \cdot \vec{b} + z \cdot \vec{c},$$

где  $x, y, z$  – коэффициенты разложения – координаты вектора  $\vec{d}$  в базисе  $\vec{a}, \vec{b}, \vec{c}$ . Вычислим  $x, y, z$ .

Перейдем к матричной форме записи:

$$\begin{pmatrix} -1 \\ -6 \\ -2 \end{pmatrix} = x \cdot \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \\ -1 \end{pmatrix} + y \cdot \begin{pmatrix} 1 \\ 4 \\ 3 \end{pmatrix} + z \cdot \begin{pmatrix} 2 \\ -2 \\ 1 \end{pmatrix}.$$

Отсюда получаем систему из трех линейных уравнений с тремя неизвестными, решив которую найдем искомые координаты вектора  $\vec{d}$  в базисе  $\vec{a}, \vec{b}, \vec{c}$ :

$$\begin{cases} 3x + y + 2z = -1, \\ 2x + 4y - 2z = -6, \\ -x + 3y + z = -2. \end{cases}$$

Для решения системы можно воспользоваться формулами Крамера:

$$x = \frac{\Delta_1}{\Delta}, \quad y = \frac{\Delta_2}{\Delta}, \quad z = \frac{\Delta_3}{\Delta}.$$

Здесь определитель, составленный из коэффициентов при неизвестных:

$$\Delta = \begin{vmatrix} 3 & 1 & 2 \\ 2 & 4 & -2 \\ -1 & 3 & 1 \end{vmatrix} = 50.$$

Вычислим определители  $\Delta_1, \Delta_2$  и  $\Delta_3$ , заменяя в определителе  $\Delta$  первый, второй

и третий столбцы соответственно столбцом свободных членов  $\begin{pmatrix} -1 \\ -6 \\ -2 \end{pmatrix}$ :

$$\Delta_1 = \begin{vmatrix} -1 & 1 & 2 \\ -6 & 4 & -2 \\ -2 & 3 & 1 \end{vmatrix} = -20, \quad \Delta_2 = \begin{vmatrix} 3 & -1 & 2 \\ 2 & -6 & -2 \\ -1 & -2 & 1 \end{vmatrix} = -50, \quad \Delta_3 = \begin{vmatrix} 3 & 1 & -1 \\ 2 & 4 & -6 \\ -1 & 3 & -2 \end{vmatrix} = 30.$$

Тогда решение системы:

$$x = \frac{-20}{50} = -0,4, \quad y = \frac{-50}{50} = -1, \quad z = \frac{30}{50} = 0,6.$$

**Ответ:**  $\vec{d} = -0,4\vec{a} - \vec{b} + 0,6\vec{c}$ .