Дорогие друзья!

Наша миссия, опираясь на неиссякаемую веру в человеческие способности, дать молодежи с ограниченными возможностями здоровья доступ к качественному профессиональному образованию – доступ к успеху.

Перед вами двадцать одно эссе - двадцать одна история пути к профессии ребят с нарушенным слухом, иллюстрирующая результаты нашей работы. Для кого были написаны эти Истории? Для школьников, которые еще только думают о выборе профессионального пути, для абитуриентов, которые сомневаются и для студентов первых курсов, которые не знают, что их ждет в вузе.

Эти истории позволяют взглянуть на студенческую жизнь в Университете глазами самих участников. Нами были отобраны работы студентов всех курсов, начиная с первого и заканчивая выпускниками. Благодаря этому читатель сможет следовать за нашими героями к успеху от курса к курсу, наблюдая не только калейдоскоп мироощущений авторов, но и разное понимание критериев успеха.

Основным их успехом, с нашей точки зрения, является то, что они не считают себя инвалидами. Анализ показал: наша миссия выполнима.

Мы сознательно минимально редактировали тексты, стараясь сохранить личный взгляд автора и его стиль изложения. Мнения студентов в некоторых случаях могут отличаться от официальной позиции вуза.

Надеюсь, что истории, представленные здесь, будут также интересны родителям, учителям школ, преподавателям вузов, а также всем неравнодушным людям. Они не только о студентах с нарушенным слухом. Это истории преодоления человеком жизненных трудностей и барьеров на пути к Успеху. Это истории о том, как в этом преодолении происходит становление уникальной и неповторимой личности человека.

Это истории о нас самих и о нашем Пути к себе. Желаю Вам приятного чтения!

> Директор ГУИМЦ, Станевский Александр Григорьевич.



Владислав Коломысов

выпускник кафедры ИУ-8, 2012 г

Конец августа 2005 года. Погода в этот день выдалась прекрасная. Во дворе университета было многолюдно - ведь сегодня день Посвящения в студенты! Мы, недавние выпускники школ, но еще не студенты, собрались в старой аудитории физики, кажется, 247ю. На доске мелом написано красочное приветствие: "Добро пожаловать в самый лучший университет в мире!". Собрание длилось где-то час, в основном - выступления преподавателей и руководства Центра.

Мне запомнилась фраза директора Станевского А.Г.: "Вам очень повезло в жизни, вы даже не понимаете, что вы выбраны Богом...". Вы знаете, я тогда ничего не понял. Нет, я услышал, но осознание пришло лишь к моменту вручения диплома, через опыт в ощущениях.

Еще бы! Ну как мне было понять, если я - самый настоящий провинциал (заурядный город в Ростовской области в 50 тыс. населения)?... У меня была самая обычная школа (никаких вам физматов и лицеев). В семье у меня есть мои любимые мама и старший брат. Помню, очень старался, особенно по математике и физике. Много читал, ведь бауманцы самые умные и эрудированные (к счастью, ожидания оправдались). И вот я в легендарной Москве, хотя, если честно, основной моей целью была именно Бауманка. Уверен, как я сейчас понимаю, ради неё бы уехал учиться во Владивосток.

И как мне было понять, что впереди у меня будет столько ярких впечатлений! Общага - настоящая школа жизни. Я там многому научился, особенно в отношениях с людьми. Огромный спорткомплекс, со всевозможными видами спорта и высоклассными тренерами. Все это время занимался подводным плаванием. Всевозможные кружки и секции, выбрал для себя дебаты, клуб знатоков и кейс-клуб. Бауманцам приходится много думать, поэтому им надо хорошо отдыхать летом, три раза по университетской путевке ездил в незабываемый студенческий лагерь в Алуште. Там я влюбился в первый раз.

Здесь я встретил настоящих и верных друзей! Особенно когда перешел на общий курс. Мы до сих пор дружим, ходим друг другу в гости, на праздники, вместе работаем.

Конечно, самое огромное влияние на мое мировоззрение, миропонимание оказал сам Университет. Здесь я стал по-настоящему мыслить, думать как инженер. Анализ, синтез, поиск решения, разрешение противоречий и т.д... Это не пустые слова! Здесь я увидел настоящих личностей, людей с большой буквы — преподавателей. Они и стали для меня, во многом, теми ролевыми моделями, на которые хотелось равняться. Честно, раньше я думал, что таких людей не бывает. Ошибался. Теперь это близкие мне по духу люди. Мне очень повезло.

Было ли тяжело? Было очень интересно!

Знаете, когда сдаешь матан или специальный предмет, это вызывает огромный выброс эндорфинов. Это настоящий наркотик! Хочется снова и снова изучать что-то сложное, что шевелит твои мозги. Это закладывает базу и формирует характер.

Это сейчас я специалист по математическому моделированию (в особенности, стохастические процессы) и построению систем принятия решения, а ведь тогда, еще на первом курсе, даже не мог пользоваться компьютером!

Говорят, самые яркие — это первые впечатления. В принципе, все студенческие курсы были прекрасными, но самый незабываемый - первый курс. Фантастические лекции по математике (Тырина О.В), инженерная графика (Покровская М.В), экскурсии по Москве (Сафонова Ю.А.) и многое другое. Вы знаете, всего не перечислить, все было интересно, даже гуманитарные предметы. Вспоминаю случай (1 курс), когда что-то не получалось, наш замечательный преподаватель по информатике Силантьева А.В меня приободрила и сказала, что упорство и труд все перетрут, помню, я тогда заплакал. И она тоже. Я воспринял это как мантру. И такие преподы в Бауманке все: добрые, отзывчивые, но очень требовательные, строгие.

Отдельной графой стоит отметить сотрудников и преподавателей Центра. Специалисты высочайшего класса. Вам очень повезло, как и мне. Особая благодарность Елизаровой Е.В. Всех сотрудников Центра не перечислить, но знайте, мы вас помним и любим. Вы — лучшие!

Но самое главное, что я стал другим. Себя я вижу независимым и свободным человеком. Уверенным в себе. Нужным обществу и людям. Избавился от иждивенческой позиции, позиции жертвы.

Рекомендую. Непоправимая польза вашей жизни гарантирована. С уважением, Влад



Арина Легкая

студентка 1 курса

«Успех означает терпеть одно поражение за другим, не теряя воли к победе...»

Черчилль Уинстон

«Меня зовут Арина Легкая. Родом я из Украины, переехала в Москву из города Алушта, когда мне было всего 6 лет. Алушта - небольшой город, где нет возможности развиваться детям с проблемами слуха. В Москве меня устроили в специализированный детский сад. После окончания детского сада меня распределили в специальную коррекционную общеобразовательную школу-интернат 2 вида № 22.

Учиться было не сложно. Это были самые лучшие годы в моей жизни. Мне повезло, что я попала в такую школу. В школе уделялось много времени учебе, и хочу сказать, что многие ребята поступили в лучшие учебные заведения, в том числе и в МГТУ им. Н.Э.Баумана. Учителя за всё это время стали мне близкими и дорогими. Благодаря моему учителю по биологии, который предложил заниматься научной работой, я узнала про университет МГТУ им. Н.Э.Баумана и центр для слабослышащих — ГУИМЦ.

Ещё школьницей я стала участвовать в научной конференции «Шаг в будущее, Москва», которая проходила в университете. Заразившись ат-

мосферой студенчества, стремлением получить новые знания, я видела проходящих студентов, уставших, но с уверенным, серьёзным взглядом на будущее.

Говорят, что в Бауманку легче поступить, чем учиться. А ведь любое достижение начинается со словом «попробовать».

Попробовала... Получилось... Теперь я студентка 1 курса.

Первое, с чем я столкнулась, - это нехватка свободного времени. Учиться увлекательно, много нового и интересного узнаешь, но физически тяжело. Хотя я не в первый раз преодолеваю трудности. После экспедиции на Северный Полюс, я



поняла, что могу достичь многого в жизни. Появилась уверенность в себе.

Я люблю ходить в походы. Побывала в горах Крыма, в красивейших местах Карелии, видела Северное сияние. А ещё люблю больше всего читать книги, заниматься спортом, но, к сожалению, на данный момент учёба занимает всё моё свободное время.

Моя ближайшая задача – это закончить университет. Я думаю, что, проучившись чуть больше времени, моё будущее определится само.

В свои 20 лет я вполне могу себя назвать успешным человеком, потому что окончила школу с хорошим аттестатом, учусь в лучшем вузе страны, побывала на макушке земного шара и имею хороших друзей.





Илья Рязанкин

студент 1 курса

Здравствуйте! Меня зовут Илья Рязанкин. Я живу в Москве, в районе Ясенево, с мамой и сестрой. Я увлекаюсь рыбалкой, путешествием на автомобиле, различными видами спорта увлекаюсь, наукой, читаю книги и много чем увлекаюсь. Сейчас я учусь на первом курсе в МГТУ им. Н. Э. Баумана, факультет ГУИМЦ.

Почему я выбрал именно этот ВУЗ?

Когда я учился в коррекционной школе №22 в 10 классе, то я понял, что у меня технический склад ума - мне нравились предметы: физика, алгебра, геометрия, черчение. И я выбрал лучший технический ВУЗ в России и один из лучших ВУЗов мира — МГТУ им. Н. Э. Баумана. Кроме того, в университете есть специальный Центр, который помогает студентам с ограниченными возможностями по слуху адаптироваться к учебе. В Центре есть хорошие технические средства, например радиокласс, который позволяет слышать преподавателя даже на фоне шума чётко и беспроблемно.

Важную роль в выборе вуза сыграла школа, в которой я учился. И только благодаря этой школе, а вернее, замечательному и глубокоуважаемому учителю биологии Мурашеву Александру Владимировичу, я узнал о существовании МГТУ им. Н. Э. Баумана, научно-образовательной олимпиаде «Шаг в будущее, Москва». Я семь лет принимал участие в «Шаге в будущее» с такими проектами как: «Простой спортивный КВ-приёмник», «DRМ приёмник», «Система повышения безопасности проезда перекрёстков».

Мое увлечение научной и проектной деятельностью началось со школьного радиокружка, которым руководил Мурашев Александр Владимирович. Он всегда говорил свою замечательную фразу: «Нет людей с ограниченными возможностями, а есть люди с ограниченными желаниями». И я каждый раз убеждаюсь в этом. Из моего класса поступили в МГТУ 4 человека: я, Легкая Арина, Маханьков Станислав, Морозов Богдан. При этом они добиваются целей не только в учебе, но и ещё в спорте. Легкая Арина - первая во всем мире слабослышащая девушка, покорившая Северный Полюс. Для этого нужно было пройти жесткий отборочный тур, ведь из 40 кандидатов, которые приехали в Карелию из разных уголков России, надо было отобрать всего 7 человек. И эти 7 человек попали в состав экспедиции «На лыжах - к Северному полюсу» во главе с известным полярником Матвея Шпаро. Они прошли око-

ло 100 км и достигли верхушки Земли за 5 дней. За активное участие в научно-исследовательской работе я и Морозов Богдан получили нагрудный знак «Школьник – исследователь» программы «Шаг в будущее». Мы гордимся тем, что стали «ветеранами». Маханьков Станислав – пловец, он имеет II разряд.

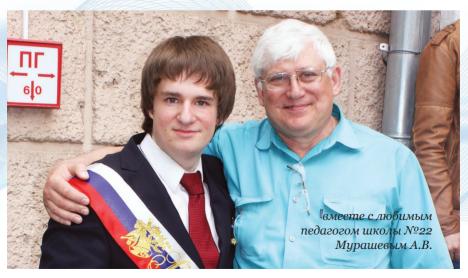
Участие в проектной деятельности мне позволило расширить знания в области техники, быть уверенным в себе во время выступления перед публикой.

Поступить в вуз мне помогли двухгодичные подготовительные курсы, организованные специально для ребят с ограниченными возможностями по слуху. Преподаватели подготовительных курсов хорошо объясняли материал, готовили к экзаменам. Нормы сдачи ЕГЭ для коррекционных школ не разработаны, поэтому их выпускники имеют права выбора: сдавать ЕГЭ или вступительный экзамен. Я поступил в университет по результатам вступительных экзаменов.

Мне нравится учиться в МГТУ. Для меня нового за первые месяцы обучения было - это были новые предметы. Знакомство с Университетом происходило на протяжении 7 лет, когда участвовал в конференции «Шаг в будущее, Москва». С ребятами из группы и из параллельных групп познакомился сразу, появились новые друзья, а с некоторыми ребятами был знаком еще со школьных времён и с ребятами из подготовительных курсов.

Я поступил в высший технический институт. А это уже для меня достижение. И это первая ступенька к моей цели. Следующая моя ступенька - это первая сессия. Я с нетерпением жду первую сессию, так ее сдача определяет мою дальнейшую судьбу.

Я пока не представляю себя в будущем, но уже точно знаю, что буду инженером. Передо мной стоит вопрос: «Какую кафедру выбрать?» В чем преимущество Центра? А преимущество Центра в том, что помогает нам определиться точно с выбором кафедры в конце 1 курса, поэтому я определюсь с выбором кафедры в конце 1 курса.





Полина Григорьева

студентка, 2 курс ИУ8

Считаю ли я себя успешной?

Смею надеяться, что да. За свои восемнадцать лет я проделала немалый путь от застенчивой девочки до уверенной в себе студентки.

Я родилась и выросла в Чебоксарах, столице Чувашской республики, находящейся в 650 километрах от Москвы. Поступила в обычную общеобразовательную школу №39, которая была прямо напротив моего дома. С детства я была очень стеснительной и неуверенной в себе. К тому же проблемы со слухом несколько осложняли отношения со сверстниками, но мне необыкновенно повезло с моей первой учительницей Клавдией Николаевной. Она согласилась взять меня в свой класс, и сейчас, спустя несколько лет, мне хочется сказать ей большое спасибо. Не знаю, добилась бы я столь многого в своей жизни, если бы не она и моя семья. Благодаря моей семье я стала тем, кто я есть сейчас. Я вообще натура творческая: пишу стихи, танцую, люблю рукоделие и вещи, созданные своими руками. Свободно говорю на английском языке, и в последние несколько лет увлеклась техническими науками и информатикой. Поэтому-то и выбрала направление ИУ-8. А с чего все это началась?

В школе я мечтала поступить в университет в Москве, и не просто в какой-то там, а в МГТУ им. Н.Э. Баумана. Тогда мне казалось, что мечты так и останутся мечтами, но поддержка моей семьи дала мне силы, особенно в очень трудный период моей жизни. Осенью 2010 года я совсем перестала слышать. До этого я носила один слуховой аппарат на правом ухе, а тут даже с ним я не слышала ничего. Когда я осознала это, то расплакалась, не понимая как быть дальше. А потом сказала себе: «Так, хватит плакать, это не конец света. Ты же можешь читать по губам, значит, худо-бедно сможешь общаться, а там мы еще поборемся. Да, сейчас ты скатилась в пропасть, но еще есть силы карабкаться вверх, за своей звездой.» О звезде я вспомнила из-за своего любимого изречения: per aspera ad astra – через тернии к звездам. И тогда я просто продолжала жить, боролась, проходила курс лечения. До сих пор помню, как в День учителя я выступала в своей школе с восточным танцем – моим давним увлечением. Практически ничего не слыша, в основном воспринимая музыку через вибрацию пола, с синяками на руках от бесконечных капельниц, я танцевала. И когда я кружилась в танце на сцене, то ощущала гордость за себя и радость, что не сломалась. Именно в тот

миг, забежав за кулисы, где меня уже ждала моя лучшая подруга, я пообещала себе, что добьюсь большего и последую за своей звездой. После того дня последовала целая череда радостных событий. Мне сделали операцию кохлеарной имплантации в Москве 1 декабря, в день рождения моего дедушки. Даже за много километров я чувствовала, как за меня волнуются и ждут, ведь в Москве со мной была только мама. Очнувшись после операции в полутемной палате, я поверила, что всё будет хорошо. Это был еще один шаг к успеху, к началу новой жизни. Вернувшись домой, я с новым рвением принялась за учебу, и именно тогда было принято решение поступить в Бауманку. Вся семья поддержала меня, и благодаря их вере в меня (даже когда я сама не верила), я сумела закончить два последних класса экстерном, и с золотой медалью поехала в Москву подавать документы в ГУИМЦ.

Вначале было трудно: новый город, новая обстановка, всё вокруг было непривычно и так не похоже на спокойную жизнь в Чебоксарах. В Москве бешеный ритм, но вскоре я втянулась в него. Представила, что все вокруг напоминает мои любимые танцы — энергичные, полные блеска и жизни. И втянулась, тоже закружилась в этом вихре студенческой жизни. У нас замечательные преподаватели и сотрудники Центра. Там я чувствую по-настоящему дружескую атмосферу. У нас в Бауманке скучать не приходится — всегда найдется, чем заняться! Я уже принимала участие в студенческой конференции на первом курсе. И мне так хочется снова поучаствовать и на втором, третьем и так далее. Продолжать добиваться успеха.

Этим летом моя семья переехала в Москву, и я знаю, что благодаря их поддержке я смогу добиться того, о чем так мечтаю: получить диплом, найти хорошую работу, оставить свой след в истории Бауманки, и в частности, нашего Центра, создать свою семью и научить своих детей не сдаваться перед лицом неприятностей, верить в себя и свои силы, и следовать за своей звездой, как это сейчас делаю я.





Эльвира Зимина

студентка, 2 курс ИУ8

Для меня успех — это быть счастливым. Когда все, что нужно для счастья, есть. Для кого-то счастье состоит в науке, для кого-то в искусстве или спорте. Каждому свое. И успех — это смелость. Например, в создании нового бизнеса. Неизвестно, будет ли развиваться или провалится. Так что, я считаю, надо быть смелым для новых идей и их воплощения в жизнь.

А теперь немного о себе...

Я Зимина Эля, мне 18 лет и на данный момент обучаюсь на 2 курсе факультета ИУ8. Проще говоря, это защита данных, специалитет. Проживаю в Москве, хотя до этого большую часть жила в Королеве с бабушкой, на выходные уезжала к родителям. Почему? Потому что в километре от моего дома была общеобразовательная школа № 7, которую и закончила. В этой школе были учителя, которые знали мои особенности и шли мне навстречу. Такое не в каждой школе найдешь. А до этой школы я училась в Москве в специализированной школе № 30 им. Микаэльяна. Скажу честно — мне было проще учиться вместе со слышащими, поскольку я росла в семье, где никто не был инвалидом по слуху. Поэтому мне не было трудно обучаться в массовой школе, справлялась со всем.

В конце 9 класса узнала про Бауманский университет. Почему-то захотела туда. С тех пор начала усиленно учить математику и физику, ходила на дополнительные занятия в физико-математическую школу, посещала подготовительные курсы в университете. Все успевала.

В институте легко освоилась. И даже выделяла время для любимых занятий: горные лыжи (кстати, хочу этой зимой освоить сноуборд), рисование, чтение книг. Вообще по жизни я творческий человек. А когда училась на 1 курсе, после первого семестра, привыкнув к режиму обучения, попробовала один раз заняться дзюдо.

С тех пор появилось новое хобби, стала совмещать спорт с учебой, заниматься самбо и дзюдо параллельно. Не скажу, что тяжело, главное, не запускать ничего и вовремя все сдавать, хотя бы по возможности. Благодаря тренировкам я стала увереннее, крепче. В университете за полтора года, возможно, изменилась в лучшую сторону. Научилась распределять

время и быстро учиться, стала немного общительнее и нашла друзей. В свободное от Бауманки время подрабатываю фотографом в театре. Рисую, иногда принимаю заказы. Будущее пока слабо представляю, но мечты огромные, некоторые вполне осуществимы, если очень постараться. Например, мечтаю о втором высшем образовании, выучить итальянский язык и прочие. Но понимаю, что если хвататься за все подряд – толку ноль. Так что все постепенно. Да и жизнь штука непредсказуемая.

Не скажу, что я неуспешная, есть много личных достижений. Допустим, не каждый может учиться в массовой школе и закончить ее хорошо. Сама научилась рисовать. Выдержала 1 год учебы в Бауманском. Завоевала 1 место на открытых московских соревнованиях по самбо «Преодоление» в среде спортсменов с ограниченными возможностями здоровья. Нашла подработку, которая приносит мне удовольствие. И не собираюсь на достигнутом останавливаться!





Дмитрий Гайдабас

студент, 3 курс РК9

Я приехал из города Астрахань. В Астрахани я родился, рос, там же окончил среднюю общеобразовательную школу. Учиться я всегда любил, это чувство привила мне моя первая учительница, да и в старших классах мое отношение к учебе не изменилось, поэтому больших трудностей в учебе не было. А если возникали трудности, обращался за помощью к преподавателям.

В школе мне больше нравились точные науки, поэтому я и стал себя готовить к поступлению в технический вуз. Занимался с репетиторами, участвовал в олимпиадах, тем самым проверяя и закрепляя свои знания, шел к заветной цели. Отношения с одноклассниками были хорошие, у нас был дружный класс, мы помогали друг другу. На ЕГЭ я сдавал физику (по выбору), русский и математику, набрал баллы по всем предметам выше среднего. Я уже подал документы в два технических вуза в нашем городе, когда мама случайно узнала от подруги, вернее от ее дочери, которая сама училась в МГТУ им. Н.Э. Баумана, о факультете ГУИМЦ. Она все подробно рассказала, и мы, не задумываясь, решили подать документы. Меня приняли и в другие вузы, но МГТУ был вне конкуренции, и я с большой радостью и волнением поехал в Москву.

Так началась моя студенческая жизнь. Мне дали общежитие и какоето время пришлось привыкать к новой обстановке. Я скучал по дому, и понимал, что отныне я сам должен решать все. Родители приучали меня к самостоятельности с детства, но здесь самостоятельность должна была проявиться во всем. Рядом нет ни родителей, ни привычной обстановки. Не остается другого выхода, как самому принимать решения, и быть ответственным за них, самому отвечать за свои поступки, слова, действия, самому выстраивать новые отношения с людьми.

В комнате ты оказываешься с человеком, о существовании которого ты никогда и не подозревал, и нужно налаживать с ним контакт, выстраивать отношения. Все мы разные, у каждого свои привычки и особенности: свое понимание порядка, личной жизни. Каждый по-своему строит свой быт. Мне очень повезло с моим соседом по комнате, мы быстро нашли общий язык. Бывает, что спорим, но мы всегда находим выход из любой ситуации. Я рад, что оказался в общежитии, говорят, кто не жил в общежитии, тот не знает студенческой жизни. Да, я согласен с этим высказыванием. Именно здесь ты по-настоящему взрослеешь, становишься сильнее,

терпимее и приобретаешь много жизненного опыта: сам готовишь, стираешь и т.д. Я познакомился со своим новым курсом, группой. Все разные, но нужно жить, развиваться в новой для себя среде, реализовывать свои способности и потребности, не приходя с этой средой в противоречие.

При обучении я столкнулся с небольшими сложностями, такими как: путал аудитории в главном здании, тот еще «Форд Боярд» - это было на первом курсе, со временем все узнал, где и что находится. Вначале было непривычно видеть сурдопереводчика, т.к. учился в обычной школе, но потом перестал обращать внимание на них. Также в своей школе я не сталкивался с людьми, которые общались бы жестами. Вот это для меня было неожиданным, когда я увидел впервые много студентов, общающихся на языке жестов, но со временем я привык. Раньше я с ними общался в письменном виде, сейчас немного знаю жесты и стараюсь четко артикулировать. В нашей группе здоровая психологическая обстановка, дружеская атмосфера. Мне интересно, комфортно с товарищами и педагогами.

На третьем курсе у нас появились лекции со студентами с общего потока. Отношения складывались хорошо, мы постепенно все перезнакомились. Общаемся на переменах и помогаем друг другу в учебе.

Во время учебы мне помогали и помогают радиоклассы, которые предоставляет ГУИМЦ. Также мне помогают базовые знания, которые я получил в своей школе. Я участвовал в научных конференциях «Студенческая весна»,



«Шаг в будущее», телеконференциях между Россией, США, Китаем, Японией. Таким образом, я научился вести научные работы и приобрел навыки публичного выступления. Благодаря хорошей учебе и активности меня выбрали в качестве кандидата для участия в Российско-Германском молодежном форуме «Вместе к инклюзивному образованию», г. Дюссельдорфе, с 22.09 по 29.09 2013 года.



Сейчас я учусь и работаю один день в неделю в лаборатории ГУИМЦ. В будущем я планирую пойти работать по своей специальности и создать семью.

Считаю ли я себя успешным?

Я считаю себя успешным в сфере студенческой жизни, а так в общих чертах рано делать вывод. Я успешный благодаря личностным качествам. У меня сейчас нет проблем с финансированием, ведь я получаю зарплату и стипендию за отличную учебу. Активно общаюсь с преподавателями и с сокурсниками, и буду сохранять с ними связь даже после окончания университета.





Татьяна Стулкова

студентка, 3 курс ИУ-8

Я, Стулкова Татьяна, студентка 3 курса. Родом из села Старая Рачейка, которая находится в Самарской области (РФ). Училась в массовой средней общеобразовательной школе. Проблем с учебой не было, т.к. учителя и одноклассники понимали, что я часто нуждалась в помощи.

Поступила в МГТУ им. Н.Э.Баумана благодаря своим родителям, которые упорно искали в интернете ВУЗы, в которых я смогу учиться и проявлять свои навыки в общении с современным обществом. Они прекрасно знали, что в вузах, где учатся студенты без нарушений слуха — мне будет очень проблематично.

За время обучения в МГТУ им. Н.Э.Баумана мне пришлось привыкнуть к огромному количеству студентов, к большим нагрузкам по учебе, адаптироваться в обществе и слышащих, и глухих. Трудности — они везде. Они были, есть и будут всегда. Я считаю, что с трудностями человек действительно становится сильней и уверенней.

С 2009 года по настоящее время занимаюсь профессионально дзюдо, что положительно влияет на учебу. Являюсь КМС (кандидат в мастера спорта). Достижения по спорту, в основном, российского уровня. Чемпи-

онка России по дзюдо и самбо. Сама по себе я – человек спорта. Чем больше ты занимаешься по жизни (учеба, тренировки, работа), тем успешней ты становишься.

Сейчас могу смело сказать, что благодаря МГТУ им. Н.Э. Баумана я стала уверенной в себе. Такое чувство уверенность, успешность – доставляет мне удовольствие. Не зря ведь говорят, что МГТУ им.Н.Э.Баумана – самый престижный и представительный университет в России.

Успешный и интеллигентный инженер – звучит гордо. Действительно, выпускники МГТУ им. Н.Э. Баумана, устраиваясь на работу, становятся востребованными специалистами. Нисколько не жалею, что учусь в таком вузе, несмотря на трудности, которые встречаются во время учебы.





Станислав Зенькович

студент, 3 курс ИУ8

Я, Зенькович Станислав Александрович, родился в городе Сочи 6 июня 1992 года. В семье - первый ребенок, родителей зовут Александр и Нина. У меня есть брат. Он младше меня на полтора года. Все свое детство, начальную и среднюю школу я прожил в Сочи.

Начальные классы я учился в Гимназии №15 им. Н. Н. Белоусова, параллельно серьезно занимался плаваньем в спортивной школе, участвовал в школьных олимпиадах "Кенгуренок", "Медвежонок". В 5 классе перешел в Гимназию №8, где участвовал в районной, городской и краевой олимпиаде по Информатике (занял 2-е и 8-ое места соответственно) и в проекте "Лучший школьный проект" (занял 2-ое и 3-е место).

После того, как я закончил среднюю школу, наша семья переехала в Москву. Тут я окончил школу №900 и поступил в институт - МГТУ им. Н. Э. Баумана на факультет ГУИМЦ. Решающим фактором при выборе института сыграл факультет ГУИМЦ и возможность получить IT-образование.

Первый курс был настоящим испытанием. Новые люди, новые предметы, новые правила и окружение. Основная проблема заключалась в том, чтобы понять, что от тебя требуется и как все надо делать. Первый семестр мне принес хорошие знакомства и настоящих друзей, которые меня не раз в будущем спасали от различного рода проблем. Во втором семестре мне было предложено участвовать в проекте "Студенческая весна", где мною и напарницей были созданы и представлены учебные пособия для будущих студентов. На втором курсе меня назначили старостой группы, мною был создан сайт для своевременного уведомления группы об изменениях в учебном процессе, а также для обсуждения учебных проблем.

С третьего курса я начал работать лаборантом в ГУИМЦ. Работа интересная, позволяет развиться как личности и профессионалу. Благодаря требовательности моего руководителя, я приобрел и продолжаю приобретать множество полезных навыков, которые мне помогут в будущей жизни. За что я ему искренне благодарен.

В свободное время я занимаюсь той работой, которая в данный момент составляет смысл моей жизни и позволяет мне получить удовлетворенность от применения приобретенных навыков. Раньше это было коллекционирование, ремонт и программирование для телефонов, сейчас - проектирование и монтаж компьютерных сетей, настройка различных сетевых служб и средств виртуализации на домашнем

сервере, удаленное управление и доступ к необходимым устройствам.

Сейчас ІТ-технологии меняются очень быстро. Популярная сегодня технология может уже через 2 года оказаться устаревшей. Мир развивается, поэтому сложно предсказать, что будет дальше. Но я твердо уверен, что мое место в ІТ-мире и моя профессия будет с ним тесно связана.

Успешность человека заключается в том, что совершив ошибку, он в состоянии ее понять и изменить свою жизнь и планы, и не допустить ее впредь. Это ценный опыт. Не ошибается тот, кто ничего не делает. Поэтому я считаю себя успешным человеком.

Планы на будущее?

Построить дом, посадить дерево и вырастить сына. И напоследок хотелось бы процитировать Стива Джобса: «Ваше время ограничено, не тратьте его, живя другой жизнью. Не попадайтесь на крючок вероучения, которое существует в мышлении других людей. Не позволяйте взглядам других заглушать свой собственный внутренний голос. И очень важно иметь мужество следовать своему сердцу и интуиции. Они так или иначе уже знают, что вы действительно хотите сделать. Всё остальное — второстепенно».





Анастасия Маркелова

студентка, 4 курс ИУ5

Здравствуйте, меня зовут Анастасия. Я приехала из Краснодарского края. Для меня Москва была в новинку, тем более я впервые в жизни оказалась здесь одна, без родителей. Мне, конечно, первую неделю пребывания было тяжело, приходилось осваивать все самой, очень скучала по дому, не хватало родительского тепла. Я довольно быстро освоилась, нашла себе друзей, конечно, не сразу, были разочарования в людях, но я нашла своих единомышленников. Стала более самостоятельной.

До поступления в университет, я училась в общеобразовательной школе № 1 им.З.Я. Лавровского, наравне со слышащими. Учиться было не трудно, т.к. мне всегда помогали друзья и сестра, которые учились вместе со мной. С общением трудностей не было. Когда я училась в 9 классе, я уже сознательно начала думать о поступлении в университет. У меня были разные варианты, я подавала заявление в разные вузы, но окончательно остановилась на МГТУ им. Н.Э. Баумана. Почему именно этот вуз? Потому что это очень престижный университет, который может дать достойные знания. Я не боялась трудностей, наоборот шла навстречу им. Также я узнала о специальном Центре для людей с ограниченными возможностями по слуху. Мне показалось это хорошим вариантом, т.к. может помочь мне адаптироваться в обучении. Трудностей с учебой у меня практически не было, т.к. у меня был интерес к учебе, я интересовалась всем. А если были трудности, я всегда обращалась за помощью к старшекурсникам, которые объясняли мне материал, также ходила на консультации.

За то время, что я учусь в МГТУ, я добилась многого. Во-первых, я стала самостоятельнее. Я научилась планировать свое время. Участвовала в различных мероприятиях, таких, как фотоконкурс, фотоквест, стартин и т.д. Благодаря работе профоргом и студоргом у меня появились организаторские качества, которые пригодились в жизни и на работе. На данный момент я хожу на курсы визажиста, фотографию, вхожу в Лидерский Студенческий Совет в Москве, хожу на различные экскурсии, путешествую.

В будущем планирую устроиться на работу, которая будет мне по душе. Хочу создать свою большую счастливую семейку. Объездить весь мир, а также усовершенствовать английский язык.

В заключение хочу сказать, что я считаю себя счастливым и успешным человеком, потому что не боюсь трудностей, стараюсь их преодолевать, и этот труд всегда вознаграждается!



Константин Койфман

студент, 5 курс ФН2

Меня зовут Константин, я студент 5 курса ГУИМЦ, учусь по специальности «Прикладная математика» на кафедре ФН-2. Имею диплом бакалавра по направлению «Математика, прикладная математика». Хочу рассказать вам о своём опыте.

Я поступал в МГТУ из обычной (массовой) школы по результатам ЕГЭ, олимпиады и письменных экзаменов, проводимых в МГТУ им. Н.Э. Баумана. Выбор пал на ГУИМЦ, поскольку не был уверен в том, что, обладая не очень хорошим слухом, я смогу учиться на другом факультете (то есть, в общем потоке).

Отучившись год, я понял, что смогу учиться в общем потоке. Хотелось получить широкий объём знаний по интересующей меня области – математике и её приложениям в механике, поэтому выбор пал на кафедру ФН-2, так как направления подготовки на этой кафедре совпадали с моими интересами.

После первого курса ГУИМЦ мне удалось перейти на первый курс общего потока. Я не переживал, что теряю год, поскольку материал, читаемый студентам-первокурсникам факультета ФН, более глубокий и разнообразный, чем материал, читаемый в ГУИМЦ. Это неудивительно, так как у этих факультетов разные цели. Мне удалось найти новых друзей, лекции нам читали чудесные преподаватели, поэтому, я не жалею о том, что перешёл в общий поток. В настоящий момент занимаюсь некоторыми разделами механики твёрдого тела (веду научную работу).

Параллельно, я работаю в Центре, консультируя студентов младших курсов по математике. Студенты приходят разные: хорошо подготовленные, и не очень. Кто-то плохо помнит элементарную математику, кто-то подзабыл материал первого курса. С каждым нужно работать индивидуально. В большинстве случаев, мне удавалось «вытягивать» студентов, и такие результаты приносили удовлетворение.

Для меня успехом является признание моих профессиональных достижений. Считаю, что мне ещё далеко до успешного человека в выбранной сфере деятельности (механика), поскольку я относительно недавно приступил к её серьёзному освоению.

Будущим студентам желаю успехов, целеустремлённости и упорства. Гранит науки твёрд для многих, но упорство и трудолюбие помогут его «грызть».



Брейков Антон

студент, 5 курс ИУ8

Меня зовут Антон, я родом из Беларуси, города Гомеля. Там же я окончил школу, специализированную для неслышащих. После школы я учился в машиностроительном техникуме, получил специальность техника-технолога и был распределен в город Гродно, на предприятие «Цветлит». Я там поработал два года токарем.

В МГТУ им.Н.Э.Баумана я поступил случайно, все началось с того, что в феврале я поехал в Москву погостить у друга и решил зайти в университет просто посмотреть. О центре я уже слышал ранее, также знал одну слабослышащую девочку из Гомеля, которая уже училась в МГТУ. Кроме того, мне хотелось научиться программировать, и в Центре узнал, что можно получить специальность, связанную с программированием. Через два месяца я снова приехал в Москву на тестирование. Физику и русский язык я сдал с первого раза, несмотря на то, что по физике я готовился всего две недели. Математику я провалил, но это не помешало летом попробовать сдать ее еще раз, и я ее сдал. Таким образом, я поступил в университет.

На первом курсе меня назначили старостой группы. Первый семестр запомнился тем, что нагрузка была большая, мне приходилось думать за всю группу, также вклиниваться в учебный процесс. За два года работы токарем я ручку в руке держал очень редко, только, чтобы сделать пометки на бумаге. Из-за этого рука очень быстро уставала, но потом «адаптировалась». Знания по математике почти пришлось восстанавливать «с нуля», только во время учебы в университете я понял физический смысл производной и других математических компонентов. Первый семестр я сдал на одни пятерки, за второй семестр у меня была одна четверка.

В общежитии я быстро познакомился с ребятами и нашел со многими общий язык. На первом курсе всегда поздно ложился спать из-за того, что в моей комнате мои однокурсники любили засиживаться, всегда устраивали чаепитие.

После первого курса я попал на кафедру ИУ8, куда хотел изначально. Предметы были сложные, но интересные, также ребята моей группы были хорошие, целеустремленные, с ними было интересно работать. Сейчас я учусь на пятом курсе, у меня сейчас идут узкоспециализированные предметы по безопасности, там такое рассказывают, о чем бы я раньше и не догадывался.

Вообще, за время учебы в университете я получил массу положительных моментов, во-первых, это студенческая атмосфера, научная

среда, равные возможности, вера в себя. Полученных навыков хватило, чтобы в начале пятого курса устроиться на работу в компанию, внедряющую продукт SAP, разработчиком. Сейчас работаю как стажер, совмещаю с учебой. Изучение английского очень пригодилось, так как на работе приходится читать техническую литературу на английском.

Насчет увлечений, я люблю путешествовать с рюкзаком и палаткой, ночевать в кемпингах, знакомиться с людьми из разных стран. На младших курсах я был в Крыму, участвовал в пеших походах. Прошлым летом я на перекладных с другом из Беларуси добрался до Финляндии, через прибалтийские страны. Этим летом я таким способом был в Швеции, Норвегии и Дании, на велосипеде объездил всю литовскую часть Куршской косы. В этих странах с местным населением общался без проблем с помощью английского, полученного уровня в университете хватило на это.

В какой-то мере я считаю себя успешным, так как основная задача, поставленная при поступлении в университет, научиться программировать и работать программистом, выполнена. Вместе с тем, еще есть другие задачи, над которыми надо много поработать: изучить английский до уровня свободного владения и стать хорошим профессионалом в какой-то определенной области.





Александр Саяпов

студент, 5 курс МТ4

Как же все-таки сложно написать всего пару слов!.. Кажется, напиши, родился там-то, вырос тут, а сейчас живешь здесь. Складывается впечатление, что тебя заставляют писать мемуары на абсолютно незнакомого тебе человека. Но как бы там ни было, написать хоть пару строк надо. Постараюсь это написать в форме интервью.

- Здравствуй, Александр!
- Добрый день, Юлия Анатольевна!
- Как настроение? Готов ли ты уделить мне пару минут и ответить, точнее, рассказать о себе, о своём пути к успеху? Обещаю сильно не мучить и долго не задерживать.
- Настроение... Вообще-то сейчас осень, но я люблю её и поэтому у меня не такое хмурое настроение как у погоды за окном. Вы знаете, рассказывать о себе... Я такой же студент, как и все, в чем-то лучше, в чем-то, может, и хуже кого-то. Я не считаю себя каким-то особенным человеком. Всё-таки я «вхожу в некую фазу» становления личности взрослею, учеба практически подходит к завершению, у меня есть работа. Конечно, думать о высоком, о духовном еще рано, но какие-то реальные цели, задачи я уже поставил. Поэтому, рассказать о себе и о своем опыте я готов.
 - Хорошо. Давай начнем с того «Как все начиналось»
- А началось все еще в далеком 87-м году, когда на свет появился я. Родился я в обычной семье, в городе горняков и шахтеров Экибастузе, который находится в Казахстане. Рос я так же, как и все дети того времени. Мы дети перестройки, самого счастливого времени для нас, детей. Ведь мы почти каждый день видели новые «радости жизни». Жевательные резинки с наклейками, бумбоксы, яркие вещи и ... денди мечта любого ребенка того времени. Сейчас у детей, на мой взгляд, очень скучное детство. У них нет Улицы, они не знают, как играть в прятки, с мячом, «казаки-разбойники». Интернет это не детство, это пародия на то, что было у нас. Ну, да ладно.

Шло время, я учился в школе, в которой мне очень нравилось. Математика мне давалась легко, а вот с русским языком всегда была проблема.

- Почему? Ты же прекрасно разговариваешь.
- Hy, вот так вот сложилось. С детства меня тянуло только к точным наукам. Гуманитарий из меня никудышный.

В классе 7-м моя семья переехала в Россию, и мы начинаем жить в деревне. Я начал ходить в деревенскую школу и ее же окончил в 2005 году. Наверно, если не ошибаюсь, начиная с 9-го класса, я сменил профиль учебы.

- Это как понять?
- Точнее даже не профиль, просто на семейном совете мы решили, что я буду поступать в медицинский университет. И я начинаю усердно к нему готовиться. А до этого я хотел идти на физмат.
 - А как это, готовился к меду, а оказался в Бауманке?
- Все из-за того, что уже в 11 классе, перед самыми экзаменами я простыл, у меня пошло осложнение, и я полностью потерял слух.
 - И что, современная медицина все еще бессильна?
- Как бы это печально ни звучало, но это так. Ни одно лечение мне не помогло. Сначала было трудно. Чисто в психологическом плане в 18 лет потерять слух... Это очень тяжело.
 - И как ты с этим справился?
- Я поступил в медицинский. Конечно, не университет, в колледж, но мечта сбылась.
 - Трудно было учиться?
- Нет. Мне и в школе было легко учиться, поэтому в колледже мне все предметы давались очень легко. Единственный предмет, который я просто понять не мог это Гистология. Был даже случай такой, что на экзамене я был готов получить «хорошо», но мне не давали «спуску» и я получал «отлично».
 - Понятно, но всё же, как ты оказался в Бауманке? Как узнал о ГУИМЦ?
- Просто, в какой-то момент учебы в меде я понял, что тому, к чему я стремился или, точнее сказать, кем бы я хотел стать, просто не суждено было сбыться. И это начало меня угнетать. А я не могу так жить. Многие люди почему-то мирятся со своим текущим положением. Но зачем? Вот проведу аналогию. Человек едет путешествовать без знания иностранного языка и, что интересно, у него нет проблем. Мимикой, жестами он в магазине может объяснить, что ему надо. А если посмотреть на глухоту? Ведь это то же самое. Но здесь есть даже еще плюс в том, что ты знаешь этот самый язык, пусть не в звуковой форме, но ты знаешь его. Именно поэтому я оставил ту жизнь, до Бауманки, и приехал в Москву.
 - Трудно было на новом месте? В новом городе?
- Вы знаете, нет. К столичной жизни я адаптировался легко. Проблема была в том, что дом далеко. Я уже не мог так часто, как когда я учился в меде и жил в Уфе, ездить к родителям. Поначалу сильно тосковал, но учеба потом отбила тоску.
 - Неужели так трудно было начинать учиться?
- Моя учеба в Бауманке началась еще в Уфе, когда я стал готовиться к вступительным экзаменам. Приходилось восстанавливать все школьные знания, но как-то все быстро закрутилось и раз и ты уже сидишь в аудитории, пишешь вступительный экзамен. Поступил в Бауманку я легко.
 - Вот ты поступил, какие чувства испытал?
 - Вы знаете, я их не испытал, я их испытываю! Да-да. Вот я сейчас на 5

курсе, а мне до сих пор не верится, что я здесь учусь. Когда я поднимаюсь по центральной лестнице, а в голове внутренний голос: «Саша, ты учишься в Бауманке, В БАУМАНКЕ!!!». Это очень круто.

- С какими трудностями ты столкнулся на младших курсах? И какой бы совет дал бы сейчас.
- Эйфория от поступления прошла быстро, начиная прямо с первых дней нас начали «гонять». Помню на самой первой лекции, а это была Аналитическая геометрия, нам выдали такой объём материала, что мы, мягко говоря, были в каком-то шоке. Многие, и я в том числе, были просто не готовы к этому. Плюс ко всему домашние работы, лабораторные, московская жизнь. Наша проблема мы не смогли правильно расставить приоритеты и распределить своё время. И почему-то мы не ходили на консультации. Честно сказать, к примеру, я боялся, что меня отчитают за то, что я пропустил занятие, или за то, что я чего-то не сделал. Это сейчас, на старших курсах, мы при любой возможности несемся к преподавателям и не боимся. А тогда ... это ошибка.
 - То есть уже есть какие-то выводы за годы учебы?
- Говорить об этом правильнее, наверно, после окончания учебы, лет так через 5 и более. Но по себе могу сказать, что я теперь внутренне стал более уравновешен. Нет таких импульсивных действий, как раньше. Теперь я взвешиваю все ЗА и ПРОТИВ. К примеру, идет лекция, сидит не одна группа или курс, а несколько, человек сто. Лектор задаёт вопрос, и раз, ты отвечаешь быстрее всех, а что ты сказал? Первую мысль, которая пришла на ум. Эффект: либо тебя хвалят, либо 100 человек закатываются в гомерическом смехе. Если перефразировать русскую поговорку, то я теперь семь раз думаю, один раз говорю.
- Складывается впечатление, что все студенты МГТУ только учатся. А чем ты занимаешься в свободное время?
- Нет, мы тоже отдыхаем. Даже с учетом того, что я работаю, время найти можно. Я люблю путешествовать. Можно даже сказать, что я начинаю свое турне. Мечта посетить все страны. Уже довелось побывать в Германии, Австрии. Этим летом, вместе со студентами и преподавателями кафедры английского языка посетили Великобританию. Так же хочу заняться споттингом. Это фотографирование самолетов. Был уже один раз на таком мероприятии. Эмоций не просто море, их океан, но пока есть проблема с аппаратурой. Также время от времени принимаю участие в кое-каких мероприятиях, конкурсах. Один из таких турнир молодых профессионалов от Госкорпорации Росатом, где, пройдя все отборочные этапы, я был включен в состав команды машиностроительного холдинга «Атомэнергомаш». Наша команда участвовала в финале, где нас выбрали в суперфинал. Вот так я и провожу свое время.
- Интересно. Кстати, я знаю, что ты сейчас совмещаешь учебу в работай. Расскажешь?
- Это государственная тайна. Я подписывал форму о неразглашении (смеётся). Честно. Хотя для Вас сделаю исключение. Да, я работаю в ОАО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение». Работаю по специальности, метрологом, в отделе метрологии.

- Как ты туда попал?
- После 3-го курса нас распределили на производственную практику. И так вышло, что мной заинтересовались и мне предложили работу. Я не думал, соглашаться мне или нет, а сразу ответил утвердительно.
 - В чем заключается твоя работа?
- Я работаю в лаборатории электрических и механических измерений. То есть все электроизмерительные приборы предприятия проходят через меня. За счет Корпорации меня обучили на поверителя электроизмерительных приборов, а прошел аттестацию в Ростесте-Москва. Сейчас я единственное лицо, которое имеет право поверки и подписи. У меня есть свои печати, так называемые поверительные клейма. Я не только занимаюсь поверкой. Также в мои обязанности входит разработка локальных поверочных схем, введение нового оборудования, разработка протоколов поверки и калибровки и много чего еще. В общем, скучать не приходится.
 - Ты уже без пяти минут как инженер...
 - О да!
 - -Кемтысебявидишьпослеокончания университета, твоипланы на будущее?
- Я не люблю загадывать, но, конечно же, буду и дальше развиваться, ведь в нас очень много каких-то скрытых талантов, делать карьеру, завести семью и ... гордо нести звание выпускника Московского государственного технического университета имени Николая Эрнестовича Баумана!





Максим Ерешко

студент, 5 курс ИУ5

Я родился в мае 1988 года в подмосковном городе Мытищи. В детстве у меня обнаружились проблемы со слухом. Образовательных учреждений для плохослышащих в нашем городе не было, поэтому занимался я в основном с педагогами в Москве и с родителями. Занимался рисованием в Школе искусств. За два года до школы меня приняли в детский сад в Москве, где были смешанные группы для глухих и слышащих. Это были непростые 90-е годы, одно из моих детских воспоминаний - почерневший Белый дом, который я увидел из вагона поезда с метромоста зимой 1993/1994 года.

Мои родители старались, чтобы я, несмотря на плохой слух, научился говорить. Для этого нужно было попасть в школу для слабослышащих, где жестовый язык в учебном процессе не используется. Оказалось, что лучшая школа для слабослышащих и ближайшая от нас — это УВК № 30 им. К.А.Микаэльяна, куда я поступил в 1995 году. В этой школе замечательные учителя, благодаря им я с интересом изучал и математику, и физику, и географию, и другие предметы.

Особый интерес у меня был к астрономии. Меня записали в кружок астрономии при Московском Городском Дворце Детского (Юношеского) Творчества. Я посещал его с 2002 по окончании средней школы. Впоследствии

ездил в экспедиции, организованные Дворцом, а потом даже несколько лет работал в общественной обсерватории «Ка-Дар».

Не считая слуха, у меня было обычное детство. Даже, наверное, более интересное, чем у обычных детей. Родители старались, чтобы я был здоровым и развитым ребенком, поэтому почти каждый год мы куда-нибудь ездили: на Черное море, в Петербург и даже в Лондон, Берлин. В Москве и Санкт-Петербурге проходили курсы дельфинотерапии.

Путешествия - одно из моих самых больших увлечений. Со школьными группами я был в Нижнем Новгороде, Карелии, в Финляндии и Швеции. Я побывал в Турции в 2006 году (фотографировал



полное солнечное затмение), был в Казахстане. Когда я поступил в институт, я время от времени работал и сам зарабатывал на свои поездки.

Школу я закончил с серебряной медалью, так же, как и мой папа, только на 40 лет позже. Наверное, это у меня наследственное. Конечно, в этом не только моя заслуга, но и всех учителей, и родителей.

Еще во время обучения в школе я думал о том, что буду делать после школы. Как я уже говорил, в разное время я занимался и рисованием, и астрономией. Когда пришло время выбирать, перевесили точные науки. В школе я узнал, что в МГТУ им. Н.Э.Баумана есть специальное отделение для плохослышащих. Занимаясь астрономией, я подготовил несколько научных работ для конференции «Шаг в будущее» и других. Выбор этого института был естественным продолжением обучения в школе.

Была, правда, мечта поступить в МГУ на физфак (астрономия) или геофак. Однако там учиться из-за слуха было бы проблематично. Так что, в конце концов, по всем параметрам перевесил Бауманский.

Первые три курса я и другие глухие и слабослышащие студенты учились в отдельных группах на факультете ГУИМЦ. На втором курсе уже началась специализация по кафедрам. На четвертом году обучения мы перешли в общий поток. Конечно, было нелегко – и сама учеба, и трудности с пониманием речи отдельных преподавателей. Вместе с тем, выход всегда находился: читали дополнительно учебники, искали информацию в интернете, слышащие студенты делились конспектами, и, конечно, помощь оказывали сотрудники МГТУ.

В институте я продолжаю заниматься спортом. Я выбрал плавание, но

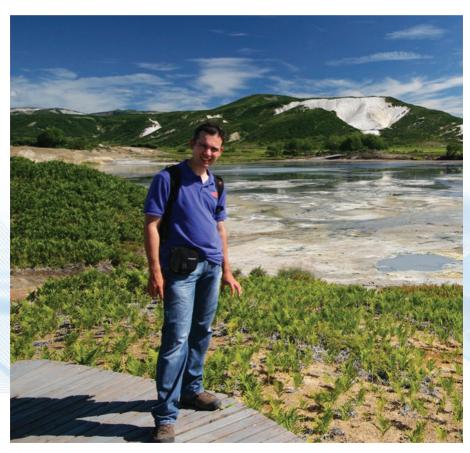


кроме этого зимой катаюсь на лыжах, летом на велосипеде, а также занимаюсь пешим и горным туризмом. Теперь я путешествую самостоятельно. Я был на Кавказе в районе Архыза, на Байкале, в горах Монголии, на Канарских островах, поднимался на вулканы на Камчатке, был в США и странах Европы. Во время путешествий я много фотографирую – это еще одно мое хобби.

На четвертом курсе меня избрали на должность Председателя Студенческого совета факультета, который реализует различные проекты в области досуга и спорта студентов, культурно-массовые и общественные мероприятия.

В 2013 году получил красный диплом бакалавра, перешел в магистратуру, где я занимаюсь актуальным направлением в области геоинформатики, в рамках которой буду работать и дальше. Направление это очень важное и интересное. Что буду делать после защиты магистерской диссертации — пока не решил, но некоторые планы уже есть.

Своими успехами я обязан не только своим способностям и удаче, постоянному стремлению к чему-то большему, но и многим людям, которые в меня вложили много сил и души.





Василий Фирсов

студент, 5 курс ИУ8

Дорогие читатели!

Вы сейчас читаете маленькую историю жизни и успеха автора текста, Василия Фирсова, студента пятого курса МГТУ им. Н.Э. Баумана. Кажется, что это было так давно, но, одновременно, помню всё это, как будто это происходило вчера — поступление в МГТУ им. Н.Э.Баумана на первый курс. Тогда я совсем ещё не знал, что ожидает меня впереди, с какими трудностями мне придётся столкнуться. Но начну с самого начала.

Родился я в маленьком, уютном городке Йошкар-Оле, республики Марий-Эл, Россия. Не буду вдаваться в подробности моего детства и юношества. Лишь отмечу, что я заканчивал две школы: первая школа для глухих и слабослышащих — «Семёновская коррекционная школа-интернат I и II вида» (неполное среднее образование) и лицей «Мегатех» (полное среднее образование).

В Бауманку я давно хотел поступить, узнал об Университете через родственников. Моя тетя работала в МГТУ им. Н.Э. Баумана, и именно она сказала, что там есть возможность получить высшее образование для плохослышащих ребят. Я с 9 класса загорелся желанием поступить туда, но первую школу окончил с неполным образованием, а для поступления в вуз необходимо было полное среднее образование, поэтому я пошёл в лицей информационных технологий «Мегатех» при Поволжском государственном технологическом университете.

В лицее было очень сложно, не было переводчиков, и я был единственным плохослышащим школьником, но я справился с трудностями, адаптировался. Именно благодаря этому лицею, где были очень сильные преподаватели по математике, физике, информатике, я получил хорошую фундаментальную базу для поступления в МГТУ. Сдавал ЕГЭ, и весьма неплохие результаты были у меня. На тот год в Бауманке ещё действовала 5-ти бальная система оценок, и у меня был суммарный балл — 8,5, поэтому я без особых проблем поступил в ГУИМЦ.

Первый год обучения в Бауманке мне дался очень легко, у меня была хорошая подготовка. На втором курсе по результатам распреде-

ления я попал на кафедру ИУ8 – «Информационная безопасность». Первые три года обучения у меня не было особых проблем. Я ничем не проявлял себя, разве что был отличником по результатам всех сессий.

Необходимо отметить, что ещё на первом курсе я познакомился со Студенческим Советом ГУИМЦ (ССГ), был активистом. На третьем курсе, когда были выборы нового председателя ССГ, я выдвинул свою кандидатуру и победил. Я был председателем ССГ с 2011 по 2013 гг. За это время было сделано много, обновил команду, наладил отношения с деканатом ГУИМЦ и другими организациями. Было сложно совмещать учёбу и общественную деятельность, но я справился с этой задачей благодаря тому, что сумел правильно организовать своё время. За то время, пока я был председателем ССГ, я получил очень много полезных навыков для себя, вырос в личностном плане, стал менее стеснительным, стало намного легче выступать перед ребятами, а также учитывать мнения различных заинтересованных сторон и искать компромиссы между ними. В 2013 году я сложил свои полномочия председателя по причине истечения срока.

Вернёмся к учёбе. Учёба на 3 и 4 курсе в общем потоке, вместе со слышащими ребятами, была уже немного сложнее, во многом это было вызвано спецификой моей специальности. Я пошёл учиться по специальности «Компьютерная безопасность», а здесь уделяется очень много внимания математике. Вместе с тем, я знал, на что шёл, я хотел лучше изучить математику и информатику, они обе мне были интересны. В целом, могу сказать, что у меня — чем старше курс, тем было немного сложнее учиться, а не наоборот, как в некоторых университетах и на других кафедрах.

В 2012 году я участвовал в конкурсе на стипендию Потанина в МГТУ. В этом конкурсе могли участвовать лишь отличники (по результатам двух последних сессий). Был первый отборочный тур, во второй тур прошли 100 лучших студентов, среди них был я. По результатам второго тура — финальной деловой игры — 25 человек из 100 получили стипендию Потанина. К моему удивлению, я стал стипендиатом Потанина.

В целом, я считаю, что я достаточно успешный человек, потому что успешно справляюсь с различными проблемами, возникающими в процессе обучения в МГТУ им. Н.Э.Баумана, а также потому что у меня имеются хорошие друзья. Я знаю, чего хочу, добиваюсь того, что мне нужно. И ясно вижу, что мне необходимо для того, чтобы быть более успешным человеком в будущем, и работаю над этим.

В свободное время обычно занимаюсь всякими мелкими делами, люблю читать книжки, работать с компьютером. Да, и, конечно, люблю гулять, одним из моих хобби является фотографирование, катание на роликах.

В будущем, сложно сказать, что мне хотелось бы, но я точно знаю, что хотел бы работать программистом-математиком, разрабатывать новые алгоритмы для программ, а также исследовать различные тонкости в программировании. Подумываю иногда о поступлении в аспирантуру после окончания МГТУ, но время покажет, как всё сложится.



Елена Попкова

студентка, 6 курс РК9

Я родилась и выросла в городе Тула, который славится не только своим оружием, но и самоварами и вкусными пряниками. Там же училась в специальной общеобразовательной школе для детей с недостатками слуха. Затем в Центре Образования в Москве по направлению «Математика и информационные технологии». После получения полного среднего образования передо мной встал вопрос о дальнейшей учебе. И любовь к точным наукам привела меня в Бауманский университет.

Не помню, чтобы было страшно на вступительных экзаменах, скорее, интересно еще раз проверить свои способности. С тех пор я вращаюсь в студенческом колесе, также активно участвую в различных мероприятиях, конференциях. Бауманка — это место, где по-настоящему учат не только думать, но и работать, сдавать все в срок, да и просто учат жизни. МГТУ им. Н.Э.Баумана — это не просто какой-то вуз, а образ жизни!

Правда, поначалу учиться было трудно, но трудности всегда можно преодолеть, если постараться. И благо, в МГТУ есть учебный центр (ГУ-ИМЦ), который осуществляет поддержку и интеграцию плохослышащих студентов в среду университета. Я выбрала специальность «Автоматизация технологических процессов и производств» в соответствии со своими интересами: технология для меня всегда была искусством, как живопись или литература. Мне всегда нравилось чертить, и помню, на первом курсе по инженерной графике мне казалось невероятным, что в лучшем техническом вузе страны надо чертить на бумаге, а не пользоваться программным пакетом. Вместе с тем, именно черчение вручную развило хорошее воображение и научило меня тому, что абстрактные понятия могут внезапно приобретать совершенно конкретные проекции на реальность.

Как и у большинства молодых людей, у меня много увлечений, люблю путешествия, кино, спорт, книги и т.д. А вообще я человек любопытный - в самом хорошем смысле слова, и целеустремленный.

На третьем курсе было замечательное событие для меня! Меня и других студентов МГТУ им. Н.Э.Баумана выбрали представлять Россию в Школе Лидерства глухих студентов в Англии на основании таких критериев, как хорошая успеваемость, активное участие в научной, общественной, спортивной и др. деятельности университета. Программа лидерства в Лондоне длилась неделю. Школа Лидерства лично для меня

стала встряской мозга, которая необходима, чтобы заставить себя быть лидером! Появились новые цели для личностного развития, уменьшился страх перед принятием сложных решений. Это важно, так как, став лидером, можно изменить жизнь так, чтобы были равны глухие и слышащие.

Сейчас близится защита. Это итог моей учебы в МГТУ им.Н.Э. Баумана. Тема моего диплома «Разработка технологического процесса изготовления баллонов из композиционных материалов методом намотки». После окончания Университета я намерена работать по специальности - это решено!

Ощущаю себя успешным студентом, так как нашла свое призвание. И я счастлива, замужем за любимым человеком, который вместе со мной оканчивает Бауманский университет.





Андрей Малинин *студент, 6 курс ИУ8*

Падение слуха у меня началось к моменту поступления в первый класс средней общеобразовательной школы. К счастью у меня был опыт дошкольных занятий, читать выучился дома с родителями - это было моим плюсом, благодаря чему был определен в «А» класс. Первое время пониженный слух не сильно мешал, но и уделять мне отдельно особое внимание в обход других учеников не могли. Так что со второго класса мне уже подбирали слуховой аппарат: вначале это был карманный, потом уже аналоговый заушный.

Так сложилось, что я пересекался с некоторого рода «экспериментами» образования: в начальной школе были 1 - 3 классы, с пропуском 4-го; далее нам устраивали какие-то тесты и другие проверочные работы; в конце концов, и первый обязательный ЕГЭ по русскому языку был ещё экспериментом. Так у меня появилась привычка к необычным ситуациям.

Из предметов я больше всего любил гуманитарные, теоретические: литературу, историю, биологию, физику. Математика мне доступна, но не испытывал большого интереса к ней. По русскому основной претензией всегда был мой почерк. Информатику стали давать только под конец обучения, да и то - на самом базовом уровне.

Точных планов на будущее я не строил: привык решать дела по мере поступления. Мне была интересна область информационных технологий, также было ясно, что разбирающиеся в данной области люди будут нужными. Тогда я и узнал про существование при МГТУ им. Н. Э. Баумана ГУИМЦ. Хотя я неплохо справлялся в своем классе вместе со всеми, но решил, что специальная поддержка в обучении будет кстати. Подготовительные курсы помогли подтянуть моё владение математикой, так что, сдав выпускной экзамен на 5, я исправил отметку в аттестате по алгебре на 4. Подготовительные курсы помогли сдать вступительные экзамены, и я стал студентом МГТУ им. Н. Э. Баумана.

На первом курсе было несколько профильных предметов по учебной программе для распределения на факультеты по желанию и показанным успехам за первый год обучения. Как и задумывал, пошел по информационным технологиям, в области защиты информации. Приятно, что спектр преподаваемых предметов широк: и электроника, и криптография (по сути, математика), и программирование, и многое другое. Та-

ким образом, каждый студент может оценить свои силы и возможности, понять, что ему ближе и интереснее. Даже если после выпуска не устроиться на место по специальности, можно реализовать свои другие навыки - и они всё так же будут связаны с информационной технологией.

В этом году повезло попасть по распределению на место проведения практики в НПО «Эшелон», так что был приобретен первый опыт делового общения, планирования работы на день и выполнения заданий. И теперь главная задача - подготовка и защита диплома.

Если вспомнить, чем доводилось заниматься в школе и вне школы - например, ходил в шахматный кружок, получил впоследствии IV разряд. Каких результатов при этом достигал и как копил опыт, развивал свой навык самостоятельной работы! А кульминацией этого пути стало получение аттестата и поступление в МГТУ им. Н. Э. Баумана. По этим воспоминаниям я чувствую, что достиг определенного успеха, который складывался из успехов поменьше. Из этого следует, что впереди ещё ждут своего освоения новые достижения, и мой нынешний успех станет очередной ступенькой на пути к ним.

Главное, иметь интерес к делу и не бояться сложностей. Тогда будут заметны пути, которыми следует идти по жизни дальше, для достижения цели жизни.





Александр Кирсанов

выпускник кафедры ИУ8, 2012, аспирант кафедры Э9

Учиться в МГТУ им. Н.Э.Баумана я приехал из Ростовской области. Учился в обычной средней общеобразовательной школе. В школе любил математику, географию и историю, занимал призовые места в школьных олимпиадах по математике. Окончил школу в основном с оценками на «отлично». После окончания школы особо не «рвался» получать высшее образование, поэтому поступил в технологический колледж города Новочеркасск на специальность «программист-техник».

По окончании колледжа я решил поступить в высшее учебное заведение. Выбор пал на МГТУ им. Н.Э. Баумана. Почему именно этот вуз? Именно там есть учебный центр ГУИМЦ и именно там есть интересные мне специальности. Вуз является одним из самых престижных в нашей стране и в мире, имеет богатую историю и знаменитых выпускников, таких как, Шухов, Доллежаль, Королев и другие. Всем иногородним и иностранным студентам дают места в общежитии. Само общежитие находится в близости от университета и имеет комфортные условия проживания. Лично мне привыкать к новому было несложно. Мне сразу понравилось учиться, потому что я был впечатлен технической оснащенностью специальных учебных аудиторий. Внедренные информационные технологии позволяли мне легко осваивать учебные материалы. Мне понравились преподаватели.

Вообще студенческие годы в университете проходили очень насыщенно и весело. Учился по специальности «Информационная безопасность» факультета «Информатика и системы управления». Поначалу было трудно учиться, но потом стало значительно легче. Трудности бывали разные, но все трудности, если постараться, можно преодолеть. Люди не поймут, что такое счастье, не испытав трудностей и невзгод. Помимо учебы в университете, участвовал и выступал на разных конференциях, дважды участвовал в молодежной научно-инженерной выставке «Политехника». На старших курсах активно участвовал в «Студенческой Весне». Был награжден поощрительной стипендией Императорского Клуба. В 2010 году участвовал в международной летней Школе Лидерства в Лондоне. Являлся активистом Студенческого Совета ГУИМЦ, был спортивным организатором и проводил спортивные мероприятия для студентов ГУИМЦ. Также занимался научной деятельностью, не связанной с моей специальностью.

На досуге я люблю заниматься спортом — играю в волейбол, катаюсь на велосипеде. Также люблю вечерние прогулки по городу. Сейчас я являюсь аспирантом университета. Помимо этого, работаю в частной компании, которая занимается вопросами промышленной безопасности.

Мои планы на будущее - это успешно окончить аспирантуру. Осуществить поставленные цели. Сделать успешную карьеру. Я считаю себя успешным человеком, потому что, окончив университет, я чувствую себя независимым человеком и с уверенностью смотрю на будущее!



Никита Нецик выпускник кафедры РК-9, 2013

«Правильный путь таков: усвой то, что сделали твои предшественники, и иди дальше».

Л. Толстой.

Я родился в городе Борисоглебск (Воронежская область) в семье начальника технического бюро и техника-оператора АСУП (автоматизированная система управления предприятием). Образование: высшее. Окончил в 2013 г. Московский Государственный Технический Университет им. Н.Э. Баумана по специальности «Автоматизация и управление».

Коротко обо мне. Слух потерял еще в детстве из-за антибиотиков. Учился в специальной коррекционной школе для глухих и слабослышащих. Признаюсь, что было нелегко мне, когда слышащие ровесники имели негативное отношение ко мне из-за слуха. Когда моему терпению пришел конец, поставил себе цель - сделать то, что смогут сделать не все слышащие люди, но об этом чуть позднее.

В школьные годы участвовал на чемпионате России по спортивному ориентированию среди инвалидов по слуху. Именно тогда моя жизнь кардинально изменилась после знакомства с одной спортсменкой по спортивному ориентированию - Ольгой Дула. Узнал, что она была студенткой МГТУ им. Н.Э. Баумана факультета ГУИМЦ. Вот и выпал шанс сделать то, что не под силу некоторым обычным слышащим людям, чтобы все смотрели другими глазами. После первой неудачной попытки поступления я не сдался и не терял надежды. Начал наверстывать упущенное с тьюторами по физике и математике. И через год удалось поступить.

И что в итоге изменилось: слышащие уже по-другому стали ко мне относиться и негативность у них на лице «стерлась».

«Почему именно МГТУ им. Н.Э. Баумана?» Хороший вопрос.

МГТУ им. Н.Э. Баумана на протяжении многих лет входил и будет входить в «тройку» лучших вузов России, и вероятность трудоустроиться после окончания достаточно велика, и можно в этом не сомневаться. Были и другие варианты вузов, но я просто не могу представить себя сурдопедагогом или социальным работником. И мое сердце сказало: «МГТУ им. Н.Э. Баумана».

Первые три года обучения были нелегкими. Сам прекрасно осознавал, что здесь на «халяву» не надейся. Случилось непредвиденное: я остался на второй год из-за неуспеваемости по болезни и по моей

вине. Сделав выводы после «хорошего подзатыльника», я восстановился, но другим. Таких ошибок старался ни в ком случае не допускать, все сдавать вовремя и все-таки дошел до «финишной черты» обучения.

Жизнь после вручения диплома. После окончания учебы почувствовал внутри пустоту и не поверил, что я закончил не какой-то вуз, а именно лучший вуз страны - МГТУ им. Н.Э. Баумана. Пришло время искать работу. Сначала перед выпуском я прошел собеседование в НПО им. С.А. Лавочкина, но там общежитие не предоставляли и зарплата для Москвы очень маленькая, а снимать квартиру на всю зарплату - это не вариант. В итоге я уехал домой в г. Волжский (Волгоградская область).

Прошел все заводы и предприятия в Волжском. Половина заводов, такое ощущение, боялись меня принять или трудоустраивали только «своих». В ВТЗ (Волжский Трубный Завод) и ГЭС (Гидролектро станция) сказали, - мы вам позвоним. Пока два месяца ждал звонка, я подрабатывал водителем на своем личном автомобиле — возил в соседние регионы на прицепе мебель и все, что с ней связано.

В итоге мое терпение лопнуло. Устал «крутить баранку этого пылесоса», да еще с прицепом. Раз все берут только «своих», тогда я поступлю так же. По пути заехал в родной город в Борисоглебск (Воронежская область). Там есть Борисоглебский Приборостроительный завод (БПСЗ), где когда-то работал мой отец и был начальником технического бюро. Пройдя собеседование, думал, что тоже буду ждать месяц, но позвонили через час, и слышу ответ: «Нецик, отцу привет! И мы тебя приняли, подавай документы в отдел кадров».

Устроился на завод инженером-конструктором. Первый месяц работы всегда нелегко, но потихоньку вникаю. Моя работа - распределить перемычки, жгуты и провести в корпуса приспособлений жгуты с помощью программы AutoCad. Коллектив очень дружный и это самое главное, что непонятно - всегда помогают. Зарплата больше, чем предлагали в НПО им. С.А. Лавочкина, на съемную квартиру, на продукты, на бензин и на «посиделки» в кафе с девушками вполне хватает.

Заключение. Если вы, абитуриенты, читаете моё эссе - делайте выводы. Грызите гранит науки! Жить с дипломом Бауманки куда веселее, чем с дипломом других вузов. Сравнивать инженера Бауманки и социальных работников, все равно, что сравнивать «Мерседес» и «Жигули»))))

Если хотите, чтобы ваш диплом заставлял многих вздрогнуть и все вас уважали, то вам придется изрядно «попотеть» ради этого, т.к. именно с первого курса нагрянут «темные тучи».

Я благодарен этому университету. Сравниваю себя, каким был до поступления, и каким стал. За годы проживания в общежитии научился жить самостоятельно, мелочь, а приятно. В Бауманском университете своя жизнь и свои правила, и большая возможность измениться в лучшую сторону. Как говорится, «тяжело в учении - легко в бою».

Лично хочу поблагодарить Крикуна Вячеслава Михайловича (зам. декана ГУИМЦ), Столярову Зухру Фейзулаевну (преподавателя по математике и тьютора) и весь персонал факультета ГУИМЦ.



Иван Сюхин выпускник кафедры ИУ8, 2012 г.

Я родился и вырос в г. Москва. Учился в общеобразовательной школе №1155, закончил ее с серебряной медалью. Учиться в школе было интересно и поэтому несложно. Единственный предмет, который не давался, - английский, однако в МГТУ мне и его подтянули на хороший уровень. С началом обучения на подготовительных курсах для поступления в Бауманку (выбирал из МГТУ им.Н.Э.Баумана, МЭИ и МАИ) стало тяжело успевать везде, но результат стоил того (я же поступил!).

Первые впечатления от вуза - куча новых лиц, ощущение причастности к чему-то большому. Поначалу непривычная система обучения по сравнению со школой, но она такая во всех вузах, с этой проблемой сталкиваются все студенты. Хотелось бы отметить отзывчивых преподавателей ГУИМЦ, которые готовы проводить дополнительные семинары, консультации (в общем потоке этих вещей я видел меньше), дополнительное внимание к сложностям каждого студента (что, может быть, и не всем нравится, но работает).

После перевода в общий поток учебный процесс немного трансформируется и начинается больше самостоятельной работы (просто потому, что поток большой, а преподаватель один). Если есть какие-то идеи для диплома, можно их начинать потихоньку реализовывать курса с 4-го. Как правило, если ты прилагаешь достаточно усилий, то получаешь отдачу в виде сданных зачетов и экзаменов, в случае же, если все плохо, можно (и нужно) попросить помощи у товарищей!

Учеба в университете дала мне уверенность в своих силах, способность добиваться положительного результата.

На данный момент работаю в компании «Новая Афина», которая разрабатывает программный продукт для банковской деятельности. В свободное время я люблю кататься на сноуборде, читать книги.

Чтобы ответить на вопрос, успешен ли я, нужно определить критерии успешности, ведь они могут быть разными. Сейчас, я думаю, можно, ответить «да». Диплом, хорошая работа, возможности для развития. А будет ли ответ тем же через 20 лет - покажет время.

Дерзайте! :)



Илья Егоров выпускник кафедры ИУ8, 2005 г.

У меня с детства обнаружена тугоухость, поэтому я был направлен в специализированный детский сад для слабослышащих. Благодаря усилиям педагогов и родителей научился хорошо и четко говорить, слышать говорящего, грамотно строить предложения. После детского сада, пошел в московскую школу-интернат №30 для слабослышащих, затем, со 2 класса по 12 класс, в школу-интернат №52. В школе в процессе обучения мне нелегко давались такие предметы, как русский язык, литература и химия, но хорошо понимал математику, позже и физику. Нравились история и география.

В школе в старших классах начал задумываться о выборе профессии. Одно время посещал занятия на факультете картографии МГУ им. М.В. Ломоносова, но понял, что это не для меня. Классный руководитель в школе порекомендовала вуз - МГТУ им. Н.Э. Баумана, поскольку он идет в ногу со временем и открывает новые специальности и направления, отвечающие потребностям рынка труда. Я узнал, что в МГТУ им. Н.Э. Баумана есть центр реабилитации инвалидов по слуху, который предоставляет реабилитационные услуги, технические средства для создания благоприятных условий в процессе обучения, и мой окончательный выбор пал на МГТУ им. Н.Э. Баумана. После-занятий на подготовительных курсах в 1998 году я поступил в МГТУ им. Н.Э. Баумана. На первом-втором курсе в процессе обучения мне пришлось переработать очень много новой информации, но понимание необходимости изучения всех этих наук пришло позже, с практикой. На последних курсах появились такие предметы, знания по которым можно было почерпнуть только по материалам лекций и семинаров, других источников тогда не было, но мое желание получить престижную специальность в одном из лучших вузов страны помогало мне в процессе обучения. По окончании университета я почувствовал себя увереннее и доказал сам себе, что могу достичь успехов в жизни и в работе. В процессе учебы сложились хорошие отношения с однокурсниками, до сих пор поддерживаю отношениями с ними. Встречаемся, делимся впечатлениями.

Свою трудовую деятельность начал в Национальном Исследовательском Центре «Курчатовский институт». В настоящее время работаю инженером по защите информации в ФГУП «Главный научно-исследовательский вычислительный центр» Управления делами Президента Российской Федерации. Работа мне очень нравится, нравится и дружелюбный коллектив, в котором много молодежи. Руководство понимает меня и старается поддерживать. Надеюсь, что меня ждет хороший карьерный рост, я буду прилагать для этого все усилия.

Я считаю себя успешным: у меня престижная работа и есть перспектива для дальнейшего совершенствования. Поэтому есть пожелание для молодежи – стремитесь овладевать знаниями, быть лучше. И не опускайте руки перед трудностями!



Андрей Ясенев

выпускник кафедры ИУ8, 2012

Однажды, когда деревья были маленькими, а остатки травы были скрыты белым пушистым снегом, за неделю до нового 1988 года в одном из роддомов города Стерлитамака Башкирской АССР родился автор этого текста — Андрей Сергеевич Ясенев.

Детство у меня было самым обычным. Но примерно в 5 лет родители стали замечать, что у меня падает слух и сужаются поля зрения. В 6 лет я получил свой первый слуховой аппарат, а в 7 лет пошел в обычную общеобразовательную школу №31. В общем, все шло, как обычно, скучно и неинтересно. Пока...

«Ты помнишь, как все начиналось...»

...пока в 1998 году в школе не открылся центр компьютерной подготовки «Истра». Центр меня заинтересовал. Особенно меня заинтересовал курс, связанный с программированием. Осенью 1999 года я пошел учиться на программиста. Первый год изучали язык Pascal в среде Turbo Pascal. Честно говоря, программирование сначала давалось не очень легко, частично из-за того, что я не все слышал, и частично из-за того, что дома не было компьютера. Не было возможности поэкспериментировать и, как следствие, не было понимания, как это все работает. Прошел год, началось изучение программирования в среде Delphi. Но тут случилась неприятность - неудачный кувырок на физкультуре и, как результат, компрессионный перелом позвоночника. Месяц в больнице на растяжке. Пока лежал в больнице, родители купили компьютер. После выписки врачи разрешили стоять не больше часа в день, а сидеть максимум 15 минут. Мда. Проблемка... Сидеть долго нельзя, а вот про долго лежать перед компьютером врачи ничего не говорили. Монитор ставил на табуретку, клавиатуру и мышку клал на другую табуретку, сам ложился на диван животом вниз. И вперед - программировать дальше. Плюс ко всему, польза для позвоночника – выгибается в нужную сторону.

Эксперименты в программировании, эксперименты над операционной системой, в результате которых приходилось переустанавливать Windows минимум раз в неделю. Быстро уперся в потолок, связанный с отсутствием нужной информации. Примерно в конце 8 класса появилась возможность подключить Интернет, и я начал утолять информационный голод. Читал, как устрое-

ны сети связи, программы, алгоритмы, а кроме того, изучал информацию по другим областям человеческих знаний: физике, химии, биологии, медицине и т.д. Хоть и получал поверхностные знания, но я знал, что в случае необходимости, я буду знать, где и что искать, и могу быстро углубить свои знания. В общем, читал и читаю про все, что хоть немного было интересно и могло помочь продвинуться вперед. Казалось бы, чем медицина и биология может помочь в сфере IT? Например: знания, как устроена нервная система человека, могут помочь в разработке экспертных систем. Знания, как устроены органы слуха, органы речи и нервная система, помогают в области создания систем распознавания речи, алгоритмов сжатия музыки, алгоритмов генерации речи. Знания в области психологии помогают в создании удобных интерфейсов программ. Знания в области криминальной психологии, помогут выявить явные слабые точки в защите информационных систем. Да и вообще, знания из других областей, могут помочь найти простое, эффективное решение.

В 10 классе я перешел в гимназию №2. Тогда же появилась мысль написать свою операционную систему. Я купил учебник по ассемблеру, и эксперименты продолжились. Знакомых программистов, которые бы свободно программировали на уровне ядра операционной системы, не было. Поэтому, когда что-то не получалось, приходилось перерывать скудную документацию, проводить эксперименты, анализировать поведение железа, строить догадки и снова экспериментировать. В конечном итоге, к концу 11 класса получилось что-то похожее на операционную систему. Оно умело загружаться с винчестера и дискет, работать с файловой системой, опрашивать железо и немного взаимодействовать с пользователем. Окончательно разработку своей ОС я забросил примерно на 4-ом курсе. Но знания, которые я тогда получил, пригождались мне на протяжении всего обучения в университете и продолжают помогать мне сейчас.

Университет.

В начале 11 класса встал вопрос: «Куда поступать?». Были следующие варианты: МГТУ им. Н.Э.Баумана, филиал какого-то московского информационного института и педагогический институт в Стерлитама-ке. Весной 2005 года я приехал в Москву для прохождения тестирования в Бауманке. Физику и математику сдал на 3.5 бала, а экзамен по русскому языку провалил, но летом его пересдал. Сильно запомнился один момент: после оглашения списка абитуриентов, сдавших экзамены и зачисленных на 1-ый курс, нужно было заполнить кучу документов печатными буквами. После 3-его испорченного бланка, я сказал маме: «Мам, я буду учиться хорошо. Я не хочу вылететь, а потом заново заполнять все эти документы!» Обещание сдержал. Документы заново заполнять не пришлось.

В конце первого курса встал выбор, куда пойти: на ИУ7 или на ИУ8? На ИУ7 было то, что мне интересно, а именно программирование, алгоритмы, системное программирование. А на ИУ8 то, что могло пригодиться, но до чего сам по различным причинам не мог добраться: зна-

ния по информационной безопасности. Решил все-таки выбрать ИУ8. Учеба давалась местами легко, местами трудно. Бывало так, что казалось, что не разберусь, не успею сдать, и меня отчислят. В такие моменты делал передышку, чтобы немного отвлечься и затем поискать другие решения задач. По многим техническим предметам мне помогала база, которую я наработал самостоятельно. Например, по программированию — различные алгоритмы. По курсам «Операционные системы» и «Системное программное обеспечение» - знания, полученные при создании своей ОС. По электронике и схемотехнике — в детстве любил возиться с различной аппаратурой и немного интересовался этой областью, немного разбирался в схемах. По информационной безопасности — читал книжки про технические способы разведки, статьи про методы взлома программ. В общем, старался и стараюсь самостоятельно почерпнуть как можно больше информации, которая может пригодиться.

«Выбери работу по душе, и ты никогда не будешь работать» В 2007 году, в начале 3-его курса, я устроился на работу в ГУИМЦ лаборантом. Почему в ГУИМЦ? Потому что от учебы недалеко . Сначала работа была так себе: включить компьютеры в начале дня, выключить в конце дня, если у преподавателя возникает проблема с программным обеспечением помочь, если где-то падает операционная система – попытаться поднять или переустановить. Весной 2008 года в 425 аудитории начались проблемы с программой «Меттем класс». «Меттем класс» - это программный комплекс, который позволял передавать изображение с экрана компьютера преподавателя на экраны компьютеров студентов, а также с компьютера преподавателя управлять компьютерами студентов. И этот комплекс стал работать, мягко говоря, плохо. Я предложил начальнику лаборатории Назаренко Александру Петровичу написать аналог. Александр Петрович засомневался, что у меня получится, но все-таки сказал: «Попробуй». И я попробовал. Через неделю была готова первая версия программы MonTrans, которая настраивалась с помощью плясок с бубном, а после настройки более-менее нормально работала. А уже осенью была готова вторая версия, которая по функциональности была близка к «Меттем-Класс», стабильно работала и работает в аудиториях Центра по сей день. Спустя год, по настоянию сотрудников Центра, была подана заявка на получение авторского свидетельства на программу. И в ноябре 2009 года я получил красивую бумагу, в которой было указано, что MonTrans зарегистрирован в реестре программ для ЭВМ, и я являюсь ее автором. Той же осенью MonTrans занял первое место в номинации «Лучшее техническое решение» в конкурсе «Общение без границ», который проводили компании «Радуга звуков» и «Oticon».

Еще один эпизод. В 2007 году в аудитории 4а была сделана модернизация. В аудитории появились столы-трансформеры. Но у этих столов, а точнее, у механизма подъема-опускания мониторов был один недостаток: у них не было концевых выключателей. Из-за этого, после того как мониторы при-

водились в крайнее положение, если повезет, еще секунд 30 было слышно гудение моторов, которые пытались вращаться дальше, а если не повезет, то хруст ломаемой шестеренки и рев минуты на две и, как следствие, монитор оставался либо поднят, либо опущен до замены механизма. Время от времени сломанные механизмы меняли, но к существенному изменению ситуации это не приводило. В конце июня 2008 года я подошел к заместителю директора Паршину Геннадию Николаевичу и попросил разрешения разобраться с подъемными механизмами. Получил добро. Неделю изучал блок управления механизмом и экспериментировал над ним. Нашел решение. Модернизировал механизмы на всех столах и в начале августа показал результаты работы Геннадию Николаевичу и директору центра Станевскому Александру Григорьевичу. Уже 5 лет механизмы работают без нареканий.

Следующий шаг наверх был сделан в январе 2010 года. Причем я даже не заметил, как шагнул. В декабре 2009 года меня вызвали в деканат, и заместитель директора Крикун Вячеслав Михайлович предложил поучаствовать в конкурсе на соискателя стипендии клуба Императорского технического училища. Я согласился. Прошел собеседование. А 25 января 2010 года состоялось награждение, на котором я узнал, что выиграл годовую стипендию. Во время вручения диплома кто-то пошутил насчет защиты банков, а я отшутился и предложил завести две карты: на первой держать небольшое количество денег и только ей расплачиваться в сомнительных местах: магазины, кафе и т.д., а на второй держать основные средства. Во время неофициальной части ко мне подошел директор ООО «Альта-софт» Михайлов Ярослав Романович и предложил работать у них в области защиты информации. Но я тогда отказался: признался, что знаний у меня в этой области мало.

В апреле 2011 года мне позвонили на сотовый и предложили работу. Я сказал, что я плохо слышу, продиктовал свой email и попросил прислать информацию на почту. Мне прислали список вакансий, среди которых были

вакансия «программист Delphi», в какое время можно подойти для собеседования и телефоны и email сотрудников. с которыми можно связаться и задать вопросы. Я пришел на собеседование, в конце встречи мне предложили за неделю выполнить тестовое задание. Задачку решил и отправил результат на email одного из сотрудников. Через два дня меня пригласили. При встрече сказали, что есть шероховатости, но уровень



в целом хороший. Обсудили условия работы. А в конце я спросил, откуда у них мой номер. Ярослав Романович улыбнулся и спросил: «Помнишь клуб Императорского технического училища?». Так я устроился программистом в «Альта-софт», о чем ничуть не жалею.

Что дальше?

Дальше – развиваться, развиваться и еще раз развиваться. Сейчас я коплю знания и набираюсь опыта для очередного рывка.

Несколько советов абитуриентам, студентам и выпускникам.

- 1) Я много раз слышал от студентов, что их не взяли на работу из-за плохого слуха. Может быть, и такое. Но в большинстве случаев бизнесу не-интересно, какие у тебя физические недостатки. Бизнес интересует, что ты можешь сделать такое, что принесет ему еще большую прибыль. То есть интересует в первую очередь знания человека и то, как человек умеет работать головой и искать решения задач. Так что будьте честными перед собой.
- 2) Развивайтесь. То, что дают в школе и в университете, это только база, которая мало кого интересует. Больше интересует то, что человек получил сверх базы. Если бы все ученые когда-то сказали: «Меня этому не учили. Я это не понимаю», мы бы до сих пор сидели в каменном веке. Так что ищите информацию, которая вам может пригодиться. Изучайте свою и смежные предметные области. Как-то я устраивался в компанию IBS, прошел тестирование, а вот на собеседовании со специалистом я провалился. Не хватило знаний по базам данных. Намотал на ус и принялся изучать базы данных.
- 3) Не бойтесь совершать ошибки. Ошибки неизбежны. Бойтесь не признавать ошибки и не извлекать из них уроков. Ошибка, которую не учли, обязательно повторится в будущем с более серьезными последствиями. Из каждой ошибки извлекайте максимум полезной информации. Немного истории: В 1960 году, во время отработки возвращения космического корабля на землю, система ориентации корабля дала сбой, из-за чего спускаемый аппарат был развернут так, что тормозная двигательная установка (ТДУ) смотрела не вперед, а назад. После включения ТДУ аппарат, вместо того чтобы затормозить и начать снижаться, разогнался и перешел на более высокую орбиту. Из этого сбоя было извлечено два урока: первый необходимость в совершенствовании системы ориентации корабля, и второй возможность маневрирования в космосе, возможность переходить с орбиты на орбиту.

Благодарности

Я выражаю огромную благодарность школьным и университетским преподавателям, сотрудникам ГУИМЦ, коллегам. И особую благодарность выражаю своим родителям, особенно маме, Ясеневой Ольге Ивановне. Все вы своими знаниями, предостережениями, наставлениями помогли мне быстро идти вверх к успеху.