

Занятие 2.1

Модуль действительного числа. Раскрытие знака модуля. Модульные неравенства.

1 Модуль действительного числа

Модуль действительного числа определяется по формуле:

$$|x| = \begin{cases} x, & x \geq 0, \\ -x, & x < 0. \end{cases}$$

Примеры: $|3| = 3$, $|-3| = 3$.

Свойства модуля:

1) $|x| = |-x|$,

2) $|x|^2 = x^2$,

3) $\sqrt{x^2} = |x|$,

4) $|x| \geq 0$,

5) $|c \cdot x| = c \cdot |x|$, если $c > 0$,

6) если $|x| = |y|$, то $x = y$ или $x = -y$,

7) $|x \cdot y| = |x| \cdot |y|$.

2 Раскрытие знака модуля

Знак модуля раскрывается согласно его определению.

1. $|2x - 5|$.

Решение:

$$|2x - 5| = \begin{cases} 2x - 5, & 2x - 5 \geq 0, \\ -2x + 5, & 2x - 5 < 0, \end{cases} = \begin{cases} 2x - 5, & x \geq 5/2, \\ -2x + 5, & x < 5/2. \end{cases}$$

2. $|-4x + 6|$.

Решение:

$$|-4x + 6| = \begin{cases} -4x + 6, & -4x + 6 \geq 0, \\ 4x - 6, & -4x + 6 < 0, \end{cases} = \begin{cases} -4x + 6, & x \leq 3/2, \\ 4x - 6, & x > 3/2. \end{cases}$$

3. $|x^2 + 1|$.

Решение:

$$|x^2 + 1| = x^2 + 1 \quad \forall x \in R.$$

4. $|-x^2 - 1|$.

Решение:

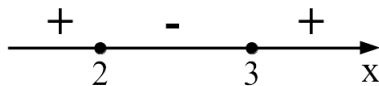
$$|-x^2 - 1| = x^2 + 1 \quad \forall x \in R.$$

5. $|x^2 - 5x + 6|$.

Решение:

Чтобы раскрыть знак модуля, надо найти интервалы знакопостоянства подмодульного выражения. Для этого, в свою очередь, необходимо определить его нули.

$$x^2 - 5x + 6 = 0 \Rightarrow x_1 = 2, x_2 = 3.$$



$$x^2 - 5x + 6 \geq 0 \text{ при } x \in (-\infty; 2] \cup [3; +\infty),$$

$$x^2 - 5x + 6 < 0 \text{ при } x \in (2; 3).$$

Тогда

$$|x^2 - 5x + 6| = \begin{cases} x^2 - 5x + 6, & x \in (-\infty; 2] \cup [3; +\infty), \\ -x^2 + 5x - 6, & x \in (2; 3). \end{cases}$$

3 Модульные неравенства

A. $|f(x)| < g(x)$

Данное модульное неравенство эквивалентно системе двух обычных неравенств:

$$\begin{cases} f(x) < g(x), \\ f(x) > -g(x). \end{cases}$$

1. $|2x + 3| < x + 7$.

Решение:

Раскрываем знак модуля путем перехода к системе неравенств:

$$\begin{cases} 2x + 3 < x + 7, \\ 2x + 3 > -(x + 7). \end{cases}$$

Решая каждое из неравенств системы, получим:

$$\begin{cases} x < 4, \\ x > -10/3. \end{cases}$$

Объединив оба решения, получим ответ для исходного модульного неравенства:

$$x \in (-10/3; 4).$$

2. $|x^2 + 2x - 3| + 3(x + 1) < 0$.

Решение:

Сначала переносим все члены данного неравенства, не содержащие знак модуля, в правую часть:

$$|x^2 + 2x - 3| < -3(x + 1).$$

Теперь раскрываем знак модуля и переходим к системе неравенств:

$$\begin{cases} x^2 + 2x - 3 < -3(x + 1), \\ x^2 + 2x - 3 > 3(x + 1). \end{cases}$$

Упрощаем:

$$\begin{cases} x^2 + 5x < 0, \\ x^2 - x - 6 > 0. \end{cases}$$

Каждое неравенство данной системы решается методом интервалов. Получаем:

$$\begin{cases} x \in (-5; 0), \\ x \in (-\infty; -2) \cup (3; +\infty). \end{cases}$$

Объединив оба решения, получаем ответ:

$$x \in (-5, -2).$$

Б. $|f(x)| > g(x)$

Данное модульное неравенство решается путем перехода к совокупности двух обычных неравенств:

$$\begin{cases} f(x) > g(x), \\ f(x) < -g(x). \end{cases}$$

1. $|3x + 1| > 5 - 4x.$

Решение:

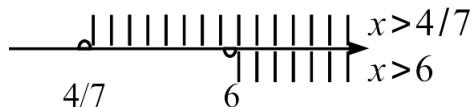
Раскрываем знак модуля:

$$\begin{cases} 3x + 1 > 5 - 4x, \\ 3x + 1 < -(5 - 4x). \end{cases}$$

Откуда имеем:

$$\begin{cases} x > 4/7, \\ x > 6. \end{cases}$$

Объединять ответы в случае совокупности сложнее, чем в случае системы. Здесь лучше использовать графический метод. Для этого выделим на числовой прямой получившиеся промежутки - над прямой отмечается первое решение $x > 4/7$, а под прямой указывается второе решение $x > 6$:



Число x является решением совокупности двух неравенств, если оно является решением хотя бы одного из них. Поэтому в состав решения включаются все точки числовой прямой, которые попадают в промежутки, заштрихованные хотя бы с одной стороны (сверху или снизу). В нашем случае ответ получается такой:

$$x \in (4/7; +\infty).$$

$$2. |x^2 + 2x - 3| > x.$$

Решение:

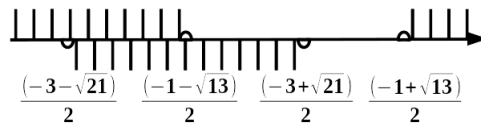
Раскрываем знак модуля:

$$\begin{cases} x^2 + 2x - 3 > x, \\ x^2 + 2x - 3 < -x. \end{cases}$$

Каждое из неравенств решаем методом интервалов:

$$\begin{cases} x \in (-\infty; \frac{-1-\sqrt{13}}{2}) \cup (\frac{-1+\sqrt{13}}{2}; +\infty), \\ x \in (\frac{-3-\sqrt{21}}{2}; \frac{-3+\sqrt{21}}{2}). \end{cases}$$

Отмечаем решения на числовой прямой:



Формируем решение исходного модульного неравенства, включая в него все точки числовой прямой, которые попадают в промежутки, заштрихованные хотя бы с одной стороны:

$$x \in (-\infty; \frac{-3+\sqrt{21}}{2}) \cup (\frac{-1+\sqrt{13}}{2}; +\infty).$$

$$B. |f(x)| > |g(x)|$$

Данное модульное неравенство заменяется одним простым неравенством:

$$f^2(x) > g^2(x).$$

$$1. |x + 2| > |1 - 2x|.$$

Решение:

Избавляемся от знака модуля:

$$(x + 2)^2 > (1 - 2x)^2,$$

$$3x^2 - 8x - 3 < 0.$$

Решая последнее неравенство методом интервалов, находим:

$$x \in (-1/3; 3).$$