

Равные возможности

УСЛЫШАТЬ МИР



текст: Анна ГОРЧАКОВА

18

Пока вся Россия проводит Год молодежи, в Москве параллельно с федеральной инициативой проходит «Год равных возможностей». Весь 2009 год пристальным вниманием планируется одаривать людей с ограниченными возможностями здоровья, то есть тех, кто родился не таким, как все. Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана первым в мире с 1934 года дает путевку в жизнь таким ребятам, позволяя им получить высшее образование в условиях интегрированного обучения. Рядом с обычными студентами из года в год в Головном учебно-исследовательском центре при МГТУ им. Н.Э. Баумана учатся «особенные» студенты, которые, прия в университет, забывают о своей «особенности» и живут в полную силу, несмотря на ежедневную необходимость в преодолении трудностей.

факультет [№3] 2009

По оценке Всемирной организации здравоохранения, 10-12% населения планеты страдает от нарушений слуха. Среди неслышащих встречаются свои таланты, но, чтобы люди с ограниченными возможностями здоровья смогли развить эти способности, им нужны особые условия обучения, внимание и забота близких. Близняшки Юля и Настя с виду обыкновенные студентки, и только самые близкие люди знают, сколько девушкам пришлось пережить, чтобы выглядеть и чувствовать себя таковыми. Свою историю сестры Мартыновы рассказали корреспондентке журнала «Твой ФАКУЛЬТЕТ».

Мама – и за маму, и за папу

Родители ждали первенца, и каково же было счастье, когда на свет появились целых два младенца, да еще и близнецы. Девочку назвали Юля и Настя. Похожие, как две капли воды, они в положенный срок встали на ножки, произнесли первые слова, пошли вместе с другими детьми в детский сад. На первый взгляд, они были такие же, как все, лишь играли почему-то всегда только друг с другом. Когда девочкам исполнилось по три года, воспитательница детского сада стала жаловаться, что сестренки не отзываются на свои имена, а только на фамилию. Мама отвела девочек к врачу. Там она узнала страшный диагноз: в результате лечения антибиотиками у ее детей возникла частичная потеря слуха. Как не сложно понять, на фамилию

девочки отзывались только потому, что воспитательница, назвав их перед этим несколько раз по имени, наконец, разозлившись, громко выкрикивала: «МАРТЫНОВЫ!».

Вскоре после того, как стало известно о проблеме девочек, произошло еще одно немаловажное событие: отец близняшек ушел из семьи. Мама стала воспитывать Юлю и Настю одна. Она перевела девочек в садик для плохоосыпающихся малышей, где с ними занимались по специальной программе. Садики для плохоосыпающихся готовят ребятишек к обучению в специализированных школах, к «жизни в резервации»... В то же время мама девочек по мере сил старалась не запирать их в четырех стенах, а, наоборот, развивать дочек всеми возможными способами. С детства они ходили в дом культуры рядом с домом, где посещали различные кружки. Каждый раз, перед тем как отдать детей в очередной кружок, мама предупреждала преподавателей о том, что девочки плохо слышат, остерегаясь недоразумений и неловких ситуаций.

Когда встал вопрос, в какую школу отправлять девочек, мама Юли и Нasti точно знала: «мои дочки такие же, как все», и смело отвела их в обычную общеобразовательную школу. Однако буквально через несколько дней их пришлось перевести в коррекционную школу-интернат: в обычной они ничего не слышали.

«Примерно к 10-му классу я узнала, что у плохоосыпающихся есть свой мир – спорткомплексы, дис-

котеки, колледжи и даже университеты», – вспоминает Настя Мартынова. В этот мир, однако, сестры попасть не стремились. По словам Нasti, мир плохоосыпающихся очень своеобразный: там не просто все друг друга знают, там вся личная жизнь становится достоянием общественности. Многие ребята с ограниченными возможностями здоровья просто боятся выходить из этого вакуума, им кажется, что их не смогут понять или они что-то не поймут, и это поставит их в неловкую ситуацию, или – что еще хуже – над ними будут смеяться. Настя и Юля после окончания школы нередко чувствовали эту неловкость, неуверенность, поэтому общаться предпочитали, как в садике, только друг с другом.

Высшее – для лучших

После школы по совету мамы девочки поступили в МГТУ им. Н.Э. Баумана. Они знали, что в этом вузе у неслышащих студентов есть возможность учиться практически наравне со своими здоровыми сверстниками. Неслышащие абитуриенты поступают в вуз благодаря своему развитому интеллекту и огромному желанию учиться, и уже с первого курса этих ребят начинают обучать по той же программе, что и всех остальных. Учатся, правда, неслышащие студенты на год дольше, то есть 7 лет: первые три года – в специальных группах, потом вливается в общий поток. Для них нет специальной облегченной программы или чего-то

Равные возможности



подобного – ребята занимаются по тем же учебникам, что и обычные студенты. В дополнение им оказывается психолого-педагогическая, техническая и сурдологическая поддержка.

Систему обучения плохоосмышащихся ребят в Бауманке разрабатывали 15 лет. Инициатором был ректор вуза – академик РАН Игорь Федоров. Идею проекта поддержал и Мэр Москвы Юрий Лужков. По словам Александра Станевского, автора проекта, директора созданного в МГТУ им. Н.Э. Баумана Головного учебно-исследовательского и методического центра профес-

сиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, одна из задач Центра – добиваться не только профессиональной подготовки студентов, но и их социальной интеграции.

Через семь лет «учебной терапии» благодаря перестановке акцентов с привычного общения языком жестов на обычное вербальное и вливанию в общий поток Юля и Настя избавились от комплексов, связанных с ограничениями здоровья. «Руководитель нашего учебного центра Александр Станевский все время внушал нам, что мы такие же, как все. Что не стоит ждать «тепличных условий» на экзаменах

и нельзя бояться того, чего не пробовали, например, встречаться со слышащими парнями», – рассказала Настя Мартынова.

По словам Юли и Нasti, сегодня в Москве есть все условия для образования слабослышащих детей и взрослых. Замыкаться в мире инвалидов нельзя, для таких людей важно общаться со всеми.

Следуя этому девизу, сестры Мартыновы не упускают ни единого шанса разнообразить свою жизнь. Они с успехом выступали ассистентками у иллюзиониста Эмиля Кио, в качестве гостей принимали участие в молодежном политическом форуме «Селигер 2007», посещали школу моделей Славы

Зайцева, участвовали в подтанцовке на концертах одной из столичных поп-групп! Кто бы мог подумать, что они будут выпускаться из вуза с таким багажом знаний и разносторонним опытом, полученным, невзирая на ограниченные возможности здоровья.

«Люди привыкли видеть инвалидов на паперти, просящих милостыню, или в метро со скорбным лицом и табличкой, где начертана мольба о помощи. У нас же учатся совсем другие ребята, которые не хотят жить

на пенсию по инвалидности, а умеют сами зарабатывать своими знаниями, и зарабатывать на обеспеченную жизнь», – говорит про своих студентов Александр Станевский.

Сегодня Юля Мартынова, готовясь защищать диплом, уже работает по специальности на заводе «Авионика», а Настя надеется найти творческую работу, хотя не исключает, что скоро присоединится к сестре. Обе девушки собираются уже в этом году поступать на второе высшее, чтобы увеличить свою кон-

курентоспособность на рынке труда. Александр Станевский уверен: таких студентов нужно поддерживать.



Справка:

С 1998 года по настоящее время МГТУ имени Н.Э. Баумана выпустило около 200 дипломированных специалистов с ограниченными возможностями здоровья по 11 специальностям. Ежегодный план приема составляет 44 человека. Порядок приема граждан с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов по слуху) в МГТУ им. Н. Э. Баумана на программы высшего образования: Граждане с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды по слуху) могут участвовать в конкурсе как на основании результатов ЕГЭ, так и на основании результатов вступительных испытаний (при отсутствии результатов ЕГЭ), особенности проведения которых установлены главой VI Порядка приема граждан в вузы РФ (приказ 396 от 26.12.08 г «Порядок приема граждан в государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования на 2009/2010 учебный год»).

Граждане с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды по слуху) поступают на первый курс на программы высшего образования в МГТУ им. Н. Э. Баумана, в Головной учебно-исследовательский и методический центр профессиональной реабилитации (инвалидов по слуху) (ГУИМЦ) без регистрации в заявлении направления подготовки (специальности), при этом абитуриент должен быть ознакомлен (под расписку) с условиями, на основании которых впоследствии будет определяться основная образовательная программа, по которой он будет обучаться.

Зачисление граждан с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов по слуху) в МГТУ им. Н. Э. Баумана, на программы высшего образования осуществляется по результатам конкурсных вступительных экзаменов в установленном Законом порядке.

Граждане с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды

по слуху) в случае отсутствия у них свидетельства о результатах ЕГЭ сдают вступительные испытания, установленные МГТУ им. Н. Э. Баумана, в соответствии с Перечнем вступительных испытаний: по физике, математике, русскому языку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (индивидуальные особенности) таких поступающих. Вступительные испытания проводятся в письменной форме.

Результаты вступительных испытаний оцениваются по стобалльной шкале.

Продолжительность вступительных испытаний 240 минут. При проведении вступительных испытаний обязательно присутствие ассистента-сурдопереводчика.

Перед вступительными экзаменами с 1 июля 2009 года проводятся краткосрочные подготовительные курсы. (Подробности на www.guimc.bmstu.ru)