



# ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ

## ГЛУХОЙ В МГТУ: вчера, сегодня, завтра

**И. АБРАМОВ,**  
председатель Мосгорпрвления ВОГ,  
заместитель директора Учебного центра  
при МГТУ им. Баумана.

Для начала немного истории... В одном из номеров журнала "Жизнь глухонемых" за 1937 г. была опубликована заметка об обучении группы глухих в Московском механико-машиностроительном институте им. Баумана, организованной при активном содействии всероссийского общества глухонемых... Виктор Наумкин, Сергей Томич, Иван Тимофеев, Сергей Усачев, Михаил Потоцкий и Вера Полянина стали первыми из более чем сотни глухих студентов, закончивших этот вуз.

Впоследствии учебное заведение дважды меняло свое название, ныне это Московский государственный технический университет им. Баумана.

Но любые его аббревиатуры всегда оставались хорошо знакомыми для сотен глухих выпускников спецшкол. Он всегда считался престижным вузом, поскольку выпускники МВТУ-МГТУ В. Галченко и А. Авхименко, благодаря полученным здесь знаниям работали над созданием самой современной космической техники. Но для многих он оставался пугающе недоступным из-за сложности и объема учебных программ. Именно поэтому в последние годы популярность МГТУ среди глухих стала резко падать. Перед возросшими требованиями к абитуриентам стали пасовать и выпускники знаменитой московской школы имени Микаэляна. К тому же все громче раздавались голоса о том, что мол ныне трудно найти работу инженеру, что специалисты никому не нужны, мало зарабатывают, "лучше идти в рабочие". Число глухих студентов в МГТУ стало резко сокращаться, и возникла тревожная перспектива, что университет вскоре захлопнет двери перед неслышащими.

Но два года назад возникла идея организовать при МГТУ имени Баумана специальное учебное заведение для глухих. Этому способствовали два важных обстоятельства.

Первое. Многолетний отечественный опыт обучения глухих в высших специальных заведениях (МВТУ-МГПУ, Московском машиностроительном техникуме им. Дзержинского, Московском техникуме механизации учета, Ленинградском восстановительном центре и других) свидетельствует о необходимости постоянной помощи студентам со стороны переводчиков и методистов для корректировки учебных программ.

Второе. Зарубежный опыт, прежде всего США, обучения глухих в специализированных учебных заведениях (Национальном техническом институте глухих в Рочестере, штат Нью-Йорк, Галаудетском университе-

те в Вашингтоне, Центре обучения глухих при Калифорнийском государственном университете) доказал эффективность подобной формы. Здесь следует оговориться, что такая форма обучения ни в коей мере не умаляет достоинств иных — в одиночку со слышащими, в группах с переводчиком и так далее.

Пониманием этого прониклись руководители МГТУ им. Баумана — ректор университета академик И. Б. Федоров и первый проректор О. С. Нарайкин, которые ознакомились с американским опытом обучения глухих во время своих командировок в США.

Результатом стал подписанный минувшим летом приказ ректора университета о создании Учебного центра глухих при МГТУ. За основу был взят опыт организации и работы Национального технического института для глухих, который является частью Рочестерского технологического института. Институт преследует двоякую цель: обеспечить специальное профессиональное обучение глухих, а также помочь и поддержать тех





глухих студентов, которые после окончания института или минуя его, поступают учиться на один из девяти факультетов Рочестерского технологического института.

Это и обусловило специфику учебного центра при МГТУ. Обучение восьми студентов (из них двое закончили массовые школы, остальные — московские 30-ю и 52-ю спецшколы) проводится в одной группе следующим образом. Лекции они посещают в общем потоке со слышащими с помощью переводчика жестового языка. Семинары, лабораторные и практические занятия одиннадцать специально выделенных и оплачиваемых университетом специалистов и преподавателей с помощью переводчиков будут проводиться непосредственно в их группе. У глухих студентов таким образом появляется постоянный и непосредственный контакт с преподавателем, не будет психологического дискомфорта из-за неуверенного владения речью, который часто возникает при обучении вместе со слышащими. Преподаватель сможет уделить внимание во время семинара практически каждому глухому студенту.

Совместное обучение глухих в одной группе продлится до третьего курса, когда заканчивается общетеоретическая подготовка и начинается специализация. Новшеством будет то, что они смогут выбрать любую понравившуюся специальность на факультете и продолжить учебу либо в одиночку, либо группами по два-три человека, но в любом случае — с переводчиком.

Конечно, у многих возникает вполне обоснованный вопрос: как будут трудоустроены глухие выпускники университета? И здесь нам может пригодиться опыт работы американских учебных заведений для глухих. В них проблемами трудоустройства постоянно занимается группа специалистов. Она поддерживает деловые контакты со многими американскими компаниями и фирмами, регулярно информирует их о достижениях и способностях глухих выпускников, словом, создает им добрую славу. Результаты налицо — большинство всех выпускников Национального технического института трудоустраивается в частном бизнесе, на который не распространяется американское законодательство о гарантированном трудоустройстве инвалидов.

Поэтому в Учебном центре при МГТУ предусмотрена должность специалиста, который будет планомерно проводить рабо-

ту с предприятиями и организациями, где впоследствии могут быть трудоустроены глухие. Сильнейшим аргументом в пользу возможностей глухих инженеров при этом будет информирование потенциальных работодателей об успешной деловой карьере многих глухих, получивших высшее образование.

Еще одно новшество обязательно найдет свое место в Учебном центре. Многие знают, что неправильные взаимоотношения глухих специалистов со своими слышащими коллегами по принципу: "Я глухой, инвалид, и все обязательно должны мне помогать" создают нездоровую обстановку вокруг инвалидов и в конечном счете препятствуют их деловой карьере. Поэтому в Центре планируется проведение лекций по психологии взаимоотношений глухих в коллективах слышащих. При чем читать их будут те глухие специалисты, которые добились успехов в своей деятельности. Уверен, что такие занятия дадут положительный эффект.

Создание Учебного центра при университете — это по сути дела первая ступень на пути к будущему самостоятельному учебному заведению для глухих, которое сформируется по мере роста числа глухих студентов, накопления преподавательского и методического опыта, участия в его деятельности неслышащих специалистов. Возможно, кому-то из наших скептически настроенных читателей подобное может показаться радужными мечтами. Мол, Америка — это Америка, а у нас вот какая неустроенность, если не разруха. Но законы эволюции экономики и производства таковы, что

они не могут развиваться без развития науки и участия квалифицированных специалистов. А глухие специалисты, получившие при активной поддержке Общества высшее образование еще в 30-е годы, доказали свои творческие и профессиональные возможности.

Поэтому, несмотря на трудное время, наша обязанность заключается в том, чтобы не только сохранить достижения минувших поколений глухих, но и поднять на более высокую ступень интеллектуальную и профессиональную подготовку неслышащих граждан.

*ВНИМАНИЕ!* Желаящие подробнее узнать об условиях приема глухих в МГТУ им. Баумана и проживания иногородних в общежитии университета могут обратиться по адресу: 107005, Москва, ул. 2-я Бауманская, МГТУ им. Баумана или в Московское городское правление ВОГ по адресу: 103045, Москва, Селиверстов пер. 8.

## ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ НЕСЛЫШАЩИХ "РЕНЕС" ОСУЩЕСТВЛЯЕТ:

РЕМОНТ СЛУХОВЫХ АППАРАТОВ;  
ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ  
УШНЫХ ВКЛАДЫШЕЙ;  
ПРОДАЖУ СА, ИСТОЧНИКОВ ПИТАНИЯ,  
РАЗЛИЧНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ЛИЦ С ПОТЕРЕЙ СЛУХА.

Пенсионерам и инвалидам ремонт СА — со скидкой.

Адрес центра "РЕНЕС": 123007, Москва,  
Хорошевское шоссе, д.21а; тел. 941-20-25.