

Обложили студентов налогом. Пока формально

ОЛЬГА ЗАКУТНЯЯ

В Московском государственном техническом университете им. Н.Э. Баумана открылась новая мультимедийная аудитория-студия для обучения студентов — инвалидов по слуху.

Событие приурочено к двойному юбилею: в 2004 году исполнилось семьдесят лет с того момента, как в Бауманском университете началось обучение глухих студентов, и десять лет, как при МГТУ появился Головной учебно-методический центр комплексной реабилитации инвалидов по слуху, созданный при непосредственном участии ректора МГТУ Игоря Федорова.

Кстати, долгое время «Баутанка» была единственным высшим учебным заведением в ССР и России, где студенты-инвалиды учились по особой программе, разработанной специально для них. Сейчас здесьчатся около трехсот студентов-инвалидов. Ежегодный набор оставляет примерно сорок человек.

Методика обучения плохо слышащих студентов несколько отличается от общей. Прежде всего они учатся дольше: между школой и вузом появляется еще один год, который нужен для этого, чтобы подготовить студентов к учебе. Первые три года студенты-инвалиды учатся в специальных группах. Это, конечно, не значит, что они отделены от общего потока. С первого года студенты-инвалиды пробуют слушать общеекции, а во второй год уже начинают работать с первым курсом. К концу третьего года студенты-инвалиды все лекции слушают со студентами второго курса и по окончании третьего курса переходят в «обычные»

группы третьего курса, где вместе со всеми учатся до окончания университета.

Программа обучения плохо слышащих студентов, разработанная в МГТУ, стала основой для разрабатываемой в России системы высшего образования студентов-инвалидов. Об этом корреспонденту «Парламентской газеты» рассказывает директор

Но только МГТУ был официально уполномочен государством представлять особый вид услуги — образовательно-реабилитационную программу для инвалидов.

До 2003 года появилось четыре комплекса для университетов и восемь — для колледжей, где учатся инвалиды. В 2003 году на коллегии решили: надо со-

том для глухих при Рочестерском технологическом университете в США.

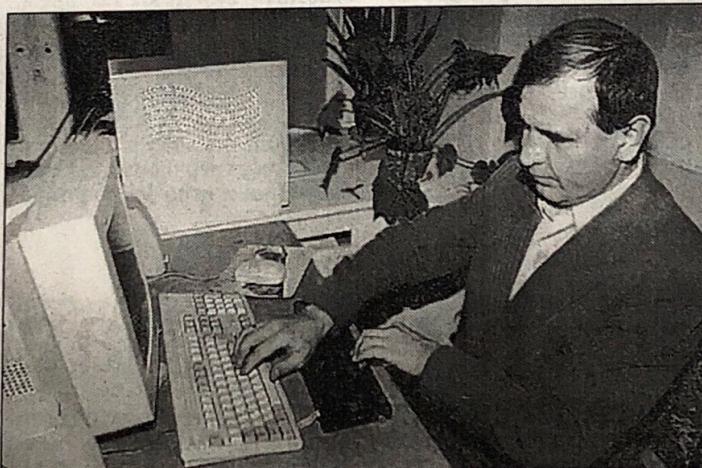
— Что вы скажете о так называемой образовательно-реабилитационной программе высшего образования, о которой сейчас много говорят?

— Чтобы она появилась, необходимо внести изменения в Закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Тогда ее будет легко ввести в других вузах: у нее есть стандарты, она обеспечена системой повышения квалификации и так далее.

Стандарты необходимы также, чтобы установить соответствующее качество образования. Если мы учим инвалидов, то должны сразу закладывать в программу очень высокие требования. Это надо прежде всего затем, чтобы те деньги, которые вкладываются в образование студентов-инвалидов, перевести из стадии благотворительности в инвестиции.

До поры до времени эти вклады носят затратный характер. Но наступает момент, когда затраты превращаются в инвестиции. Как показывают наши расчеты, затраты на реабилитационную составляющую наших студентов в течение пяти лет возвращаются в государственную казну в виде налогов. А значит, мы формально превратили инвалида в налогоплательщика. Это pragmaticкий подход, он выглядит несколько жестковато, но это на самом деле так.

Содержательную часть программы мы уже подготовили. Образовательно-реабилитационная программа заключается не только в совокупности знаний, которые студент получает, но также в совокупности опыта и навыков, методологии и культуры, которая дает ему возможность плодотворно работать в мире и с миром.



Головного учебно-исследовательского и методического центра профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья при университете Александр Ставенский:

— В 2001 году коллегия Минобразования России приняла решение, подтвержденное приказом министра, о необходимости создания федеральной системы непрерывного многоуровневого образования инвалидов в России. В основу этой системы были положены те идеи, принципы и модели, которые были разработаны в Бауманском университете. Конечно, мы были не единоки, в России уже многие работали в этой области: в Новосибирске, во Владимире, в других городах.

здавать специальные образовательно-реабилитационные программы, учебно-методические объединения, систему повышения квалификации преподавателей.

В этом году должны быть оборудованы еще четыре университетских центра, а также принять изменения и дополнения к государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования, которые мы разработали в университете.

Кроме того, МГТУ активно участвует в программе PEN-International, которая объединяет университеты, где обучаются глухие и плохо слышащие студенты. В частности, мы активно сотрудничаем с Национальным техническим институ-