

Сколько в мире людей, по разным причинам потерявших слух, похоже, не знает никто. В развивающихся странах, скажем, некоторых мусульманских, такой статистики просто нет, как будто глухие там напрочь отсутствуют. Зато в развитых странах их количество известно, больше того, - оно постоянно увеличивается, и неизвестно потому, что глухих становится больше: общество стремится расширить помощь людям, в той или иной степени страдающим из-за потери слуха. В США таких 20 процентов населения. В России - от 8 до 12 процентов. Отсутствие более точных данных объясняется просто: если в городах учет еще ведется, то в сельской местности далеко не всегда.

Как уверяют медики, после 40 лет слух начинает ухудшаться. Удручающий шум больших городов, тяжелая экологическая обстановка, неминуемые стрессы - вот уши и не выдерживают. К тому же есть немало профессий, в первую очередь связанных с механическим производством, а также в некоторых химических отраслях, где неблагоприятная среда влияет на общее состояние организма и, естественно, на слух. В результате, как уверяет статистика опять же развитых стран, количество рождающихся детей - инвалидов по слуху - может достигать одного процента.

В России три процента населения, а это более четырех миллионов человек - плохоосмышащая молодежь, нуждающаяся в специальных образовательных программах. Далеко не все молодые люди полностью лишены слуха, однако их жизнедеятельность, как говорят специалисты, ограничена. Поэтому их не бросают на произвол судьбы, а учат, предоставляют работу. Но чего они практически лишены - так это возможности получить высшее образование. Правда, есть и исключения.

...Оказывается и у партийной элиты дети рождались или становились глухими. Обеспокоенным за их будущее родителям пошли

учись студент!

Не иждивенцы, а налогоплательщики

Всего несколько вузов обучают ребят, лишенных слуха. Вот как это делает один из них - МГТУ имени Н.Э.Баумана

навстречу: выбрали лучший технический вуз страны - Бауманское училище и повелели учить глухих. Не важно, что никто тогда даже не знал, как подступиться к этой проблеме. Постановили - и все. Это было в 1934 году. К началу 90-х приблизительно полтысячи инвалидов прошли через училище, около 200 получили дипломы и стали работать в самых престижных, по большей части закрытых организациях - таков был уровень подготовки.

Конечно, это было "штурчное" образование, для избранных. Но в середине 90-х, когда все большая молодежь начала возвращаться в вузы, бауманцы решили создать новую, современную, а главное, демократическую систему образования для молодых людей, лишенных слуха. Приказом Министерства образования в 1994 году был создан Учебно-исследовательский и методический центр комплексной реабилитации инвалидов по слуху. Возглавил его кандидат технических наук Александр Станевский.

- К нам идут в основном ребята, окончившие специальные образовательные учреждения, - рассказывает Александр Григорьевич. - 70 процентов из них с очень большой потерей слуха. В народе их называют глухонемыми. Их знания, общий уровень, конечно, ниже, чем у остальных абитуриентов. Да они это и сами сознают. Возможно, будь у них выбор,

они предпочли бы пойти в более легкие или даже специализированные институты для глухих, но таких нет. А учиться они хотят, для них знания, диплом вуза - это возможность вырваться из привычной среды, преодолеть свою ущербность, добиться соответствующего их способностям и стремлений места в жизни.

Ребята сдают те же вступительные экзамены на общих основаниях, правда, конкурса на нашем факультете свой, отдельный. Понятно, что без дополнительной подготовки поступить в МГТУ ребята не в состоянии, поэтому у нас существует система довузовской подготовки, через которую проходят самые способные и упорные. Однако и обычным первокурсникам трудно привыкнуть к вузовским правилам, а что уж говорить о глухих ребятах. Поэтому весь первый год они занимаются в специальных группах. На второй год постепенно вливается в обычные группы и учатся вместе со всеми, на равных, а на третий - по уровню знаний вы не отличите, где какой студент.

В 2000 году на факультет для плохоосмышащих поступило 36 человек. Дело в технических, да и финансовых возможностях. Как только ребята приходят к нам, они получают современные импортные слуховые аппараты. Но сам по себе даже хороший слуховой аппарат не решает проблемы. Еще нужно научиться слушать с

его помощью. А эффективность действия аппарата, между прочим, всего три-пять метров. Это значит, что в обычной аудитории студенты просто не услышат преподавателя. Поэтому мы приобрели опять же импортные передатчики - миниатюрные коробочки, которые преподаватели носят на груди. А у студентов есть приемные устройства. Для подстраховки на первом курсе ребятам помогает еще и сурдопереводчик.

Доски у нас не обычные, а с лазерным сканированием, такие применяются на международных конференциях. Кстати, когда к нам приехали американцы и увидели эти доски (а мы, между прочим, купили их в США), то были ошеломлены - им в голову не приходило использовать их для обучения глухих. Все, записанное на доске, переносится в память компьютера, обрабатывается и распечатывается. Как и сами лекции. Таких специальных технологий поддержки (в том числе и компьютерных) у нас несколько.

Преподаватели и сурдопереводчики факультета не только блестяще знают свой предмет, но и помогают ребятам "вжиться" в наше профессиональное сообщество. Учат их слушать, говорить, читать по губам и даже петь. У нас, между прочим, создается свой хор.

Все расходы по обучению наших студентов, а они в два раза выше обычных, взято на себя го-

сударство, оно же доплачивает и преподавателям. Кстати, если в первые годы к нам больше поступало москвичей, то сегодня их заметно потеснили иногородние обитуриенты. Студенты нашего факультета получают самые востребованные на сегодняшний день специальности, такие, как информационная безопасность, недавно открытая в вузе, программирование, банковские технологии, САПР, робототехника... Ребятам вручают такой же диплом, как и всем остальным нашим выпускникам, разница лишь в том, что они учатся на год больше. По опыту прежних лет замечу: все, закончившие факультет, устраиваются на работу, причем в самые престижные организации и фирмы.

Сегодня в стране лишь два вуза принимают глухих ребят - МГТУ и действующий при Новосибирском гостехуниверситете Институт социальной реабилитации, но там в основном обучают по программе колледжа. Еще несколько вузов (их можно пересчитать по пальцам) в порядке самодеятельности учат лишенных слуха ребят. Для сравнения - в США на инженерных специальностях в университетах занимается порядка 12 тысяч таких студентов, есть два специализированных вуза, в каждом из которых учатся до трех тысяч ребят. А в МГТУ плановая цифра - 250 человек.

Между тем в обучении по специальным программам нуждается, по нашим подсчетам, более полутора миллиона человек. Как сделать для них доступным высшее образование, использовав опыт МГТУ, будет решать выездная коллегия Минобразования, которая пройдет в нашем вузе 15 мая. Если система обучения глухих ребят будет разработана и принята, затраты, уверен, окупятся с лихвой: ведь государству не придется всю жизнь поддерживать эту категорию инвалидов, а через шесть лет оно получит полноценных специалистов, между прочим, налогоплательщиков.

Юрий ДРИЗЕ