

## Чем наполнена тишина?

С 1997 года и по настоящее время в МГТУ им. Н. Э. Баумана выпущено 290 инженеров, 83 бакалавра, 10 магистров – из числа инвалидов по слуху.

Жизнь в Бауманке чем-то напоминает волнуемое море – после недолгого затишья пар набегает шумная, говорливая волна студентов, разнонаправлено двигающихся в плотном потоке человеческих тел по одним им ведомым траекториям. В бурлящей человеческой плазме университетских коридоров взгляд неожиданно вырывает группу студентов, которые чем-то неуловимо отличаются от остальных, и лишь через некоторое время приходит осознание, в чем же отличие. Красивые молодые люди, привлекающие к себе внимание, общаются между собой характерными жестами; они кажутся другими, отличными, живущими в каком-то своем мире, и вокруг них возникают маленькие лакуны тишины. Но для большинства студентов эта картинка не удивительна, ребята с нарушенным слухом для многих – сокурсники, они дружески подсказывают к ребятам, хлопая их по плечу, повернув лицо, пытаются что-то сказать, и уже перемешавшаяся масса устремляется в свои аудитории, за очередной порцией знаний.

Далекий 1934 год. Первые пятилетки, индустриализация, подразумевающая укрепление обороноспособности страны. В Совет народных комиссаров приходит письмо от группы молодых инвалидов с просьбой о зачислении в вуз. Реакция на обращение оказалась положительной и скорой – в том же году в Московском механико-машиностроительном институте создается специальная группа для студентов с ограниченными возможностями по слуху. Так МГТУ им. Н. Э. Баумана стал первым учебным заведением, где глухие и слабослышащие граждане нашей страны начали успешно обучаться инженерному делу, влившись в общий поток студентов. Со временем, для поддержки

студентов-инвалидов по слуху был организован специализированный Центр, и каждый год в университет устремлялись абитуриенты, желающие получить техническое образование.

Конечно же, за прошедшие десятилетия требования к представителям инженерной профессии значительно выросли. Сегодня для специалиста, работающего в технической сфере, как никогда важны коммуникативные навыки, умение активно реализовывать себя в выбранной области, владение искусством достижения целей, порой взаимоисключающих друг друга.

Но и образовательные технологии заметно продвинулись вперед. Один из главных принципов Головного учебно-методического центра – не делать разницы между своими и остальными студентами. К своим учащимся тут относятся как к абсолютно здоровым людям, и весь образовательный процесс строится таким образом, чтобы через пять-семь лет выпускники могли сразу влиться в трудовую среду и чтобы во встречающиеся в их жизни барьеры, мешающие общению с окружающими, могли быть успешно преодолены.

За три года обучения в ГУИМЦ студенты получают базовую подготовку, а уже далее – знания по специальности в обычных группах, где они наравне с другими слушают лекции, посещают семинары. Сегодня для глухих и слабослышащих молодых людей учеба в МГТУ им. Н. Э. Баумана – это не только уникальная возможность получить образование в одном из лучших технических вузов мира. Вся система образования здесь ориентирована на создание оптимальных условий для получения знаний и навыков, необходимых для уверенного овладения профессией.

Специализированный аудиторный комплекс ГУИМЦ – один из лучших в Бауманском университете. Все практические занятия проходят с использованием разнообразного звукоусиливающего и передающего оборудования (FM-систем). «Радиосистемы обеспечивают в любой шумной аудитории комфортное восприятие речи преподавателя, как бы далеко от него не находился студент» – объясняет Вячеслав Михайлович Крикун, заместитель декана ГУИМЦ. Почти каждый студент имеет слуховые аппараты, которые компенсируют снижение слуха, и специалисты Центра в ходе учебного процесса поддерживают ребят – учат пользоваться реабилитационной техникой, ведут непрерывный мониторинг состояния слуховой функции. Студенты-инвалиды получают пакет специальных и реабилитационных услуг, предусмотренный городскими комплексными программами. Им выплачивается социальная стипендия, предоставляются различные льготы и компенсации, в том числе возмещаются затраты на проезд до места жительства и отдыха. При возникновении проблем с учебными заданиями на помощь приходят тьюторы, среди которых есть и старшекурсники.

Но основное – это, конечно, результат. По словам преподавателей Центра, они спокойны за будущее своих студентов, ведь они покидают университет уверенными профессиональными молодыми специалистами, решительными и устремленными, четко представляющими свою профессию. И самое главное, востребованными на рынке труда.

Галина Герасимова

## Отзывы выпускников ГУИМЦ

### Иван Сухин

Я закончил ГУИМЦ МГТУ им. Н. Э. Баумана в 2012 году. Учился на кафедре ИУ8 («Информационная безопасность»). Сейчас тружусь в компании «Новая Афина», которая разрабатывает собственную систему управления банковской деятельностью. ГУИМЦ дал мне возможность и инструменты для получения знаний, а также научил с упорством решать возникающие проблемы, какими бы сложными и неприятными они ни были.

### Игорь Федоров

Я выпускник ГУИМЦ МГТУ им. Н. Э. Баумана 2008 года. Учился на кафедре РК9 («Компьютерные системы автоматизации производства»). В настоящее время работаю в компании ОАО «Концерн ПВО «Алмаз-Антей», занимаюсь автоматизацией реального производства с применением новейших программных средств. ГУИМЦ помог в реализации моего потенциала на поприще инженерных дел, дал возможность познакомиться с ведущими специалистами, обеспечил хороший старт для карьерного роста, я почувствовал свою востребованность во многих направлениях (не только производства). Но самое главное – Университет и ГУИМЦ позволили мне стать равноправным участником инженерного движения.

### Влад Коломысов

«...самое огромное влияние на мое мировоззрение, миропонимание оказал сам Университет. Здесь я стал по-настоящему мыслить, думать как инженер. Здесь я увидел настоящих личностей, людей с большой буквы – преподавателей. Они стали для меня, во многом, теми ролевыми моделями, на которые хотелось равняться. Знаете, когда сдаешь матан или специальный предмет, это вызывает огромный выброс эндорфинов. Это настоящий наркотик! Хочется снова и снова изучать что-то сложное, что шевелит твои мозги. Это закладывает базу и формирует характер. Но самое главное, что я стал другим. Себя я вижу независимым и свободным человеком. Уверенным в себе. Нужным обществу и людям».