

ДОРОГА В БУДУЩЕ НАЧИНАЕТСЯ СЕГОДНЯ!

В конце марта в МГТУ им. Н.Э. Баумана проходили заключительные мероприятия Олимпиады школьников «Шаг в будущее» – образовательного соревнования «Шаг в будущее, Москва», в котором принимают участие ученики общеобразовательных школ столицы. Несмотря на то что программа реализуется 17 лет, интерес к ней не только не ослабевает, а наоборот усиливается. Это не удивительно, ведь наградой за победу становится возможность стать студентом одного из лучших технических вузов России. Наравне с обычными школьниками в ней участвуют ребята с нарушенным слухом – ученики обычных общеобразовательных и специальных коррекционных школ.

В этом году в рамках работы секции «Образовательно-реабилитационные технологии» факультета «Головной учебно-исследовательский и методический центр профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов по слуху)» было представлено два десятка исследований. С каждым годом круг тем, предлагаемых для обсуждения, расширяется, и если раньше основными школьными предметами, в рамках которых осуществляются работы, были физика и математика, то сегодня это и информатика, и биология, и химия. По признанию участников «Шага...», если ты хотя бы раз набрался смелости и выступил в Бауманке с докладом, остановиться практически невозможно. Тем более когда тема востребована и актуальна.

«Я участвую в программе «Шаг в будущее» с 2007 года. Каждый раз я представляю на это соревнование разные темы, например, в этом году я рассказывал о кохлеарной имплантации как разновидности слухопротезирования. Считаю, что эта тема очень актуальна, так как затрагивает интересы многих людей. Могу сказать, что «Шаг...» дает очень много таким ребятам, как я. Это не только шанс поступить в МГТУ, но и расширение кругозора, понимания окружающего мира.

Я заканчиваю школу в следующем году и, конечно же, буду поступать в Бауманку. Могу предположить, что учиться будет сложно, но, без сомнения, очень интересно! Это возможность научиться преодолевать собственные страхи и неуверенность. Это шанс стать еще более самостоятельным».



Илья Зуев, 11-й класс, СКОШИ № 22.

Диплом «За многолетнюю приверженность молодежным научным программам МГТУ им. Н.Э. Баумана»

«Я участвовала в «Шаге...» первый раз. Рассказывала о симметрии как факторе притягательности в объектах архитектуры: как она проявляется в разных архитектурных стилях, об ученых, которые исследовали законы симметрии. Думаю, что моя работа понравилась. В следующем году я обязательно хочу участвовать в этой программе. Буду ли поступать в Бауманку? Не знаю. У меня не очень хорошие успехи в точных науках. Но в любом случае участие в Олимпиаде учит быть самостоятельной, выступать перед большой аудиторией. Я хотела бы пожелать всем

ребятам обязательно принимать участие в подобных программах, потому что они учат главному – не бояться сделать первый шаг».



*Елизавета Иванова, 10-й класс, СКОШИ № 22.
Диплом «За лучший дебют в международной научной конференции молодых исследователей»*

«Хотя в программе «Шаг в будущее» я участвовал в третий раз, я впервые выступал на международной конференции, рассказывал об использовании тепловых насосов для получения фактически бесплатной энергии. Реагировали на мой доклад достаточно активно: например, японцы задавали вопросы по практическому применению – какой мощностью обладают насосы, какие дома можно этой энергией отапливать. Мне понравился подход студентов и преподавателей из Японии к научным работам, то, насколько внимательно они относятся к коллегам из других стран. Сейчас я заканчиваю школу и планирую поступать в Бауманку. Очень надеюсь, что у меня это получится.

Я очень хотел бы пожелать всем ребятам: участвуйте в «Шаге...»! Если вы выступаете в подобных программах, значит, у вас есть свое мнение и вам есть о чем рассказать другим».



*Иван Ланишин, 12-й класс, СКОШИ № 22.
Диплом «За приверженность молодежным научным программам МГТУ им. Н.Э. Баумана»*

«Проект «Шаг в будущее» очень значим для ребят. В первую очередь потому, что они имеют возможность по-другому взглянуть на себя и на то, что они делают помимо школьной программы. Они выходят из своего узкого, достаточно ограниченного мира в мир более открытый, имеют возможность общаться на более высоком уровне. Участие в «Шаге» однозначно настраивает их на рабочую волну. Ребята совершают первый осознанный шаг в свое профессиональное будущее.

Наша школа принимает участие в этом проекте с 2001 года. Если раньше основным контингентом были ученики 8-12-ых классов, то в последнее время в научный школьный кружок приходит все больше малышей из начальных классов, и проекты у них достаточно перспективные! Мы, учителя, уже сейчас можем оценить, с кем нам предстоит работать в будущем. Вчера в Бауманке я встретила своих бывших выпускников, которые были участниками программы в прошлом году. Они счастливы, что учатся здесь, в Университете, ведь у них сбылась самая главная мечта – получить образование в одном из лучших вузов страны. Уже сейчас они знают, что будут востребованы на рынке труда, что найдут себе работу по душе».



*Нина Ивановна Малькова,
учитель физики, СКОШИ № 22*

Научные достижения российских школьников интересны не только на родине. С каждым годом они привлекают все больше внимания зарубежных вузов. Именно поэтому в рамках Олимпиады школьников «Шаг в будущее» уже несколько лет проводится международная научно-практическая конференция. В этом году между российскими школьниками и студентами трех университетов – Национального технического института для глухих при Рочестерском технологическом институте (США), Цукубского технологического университета (Япония) и Чаньчунского университета (Китай) состоялся активный обмен мнениями. Международная конференция привлекает новых участников, в этом году с командным проектом выступили студенты Ратчасуд-колледжа Магидольского Университета (Таиланд). На суд научного сообщества они представили созданный в среде Moodle электронный образовательный ресурс для глухих школьников. «На уровне школьников и студентов в последнее время наметились очень интересные тенденции. Если наши пытаются сделать «умные» работы, академического, теоретического свойства, то у зарубежных партнеров взгляд нацелен немного на другое. Например, американцы уже несколько раз представляют креативные проекты сугубо коммерческой направленности.

Безусловно, их отличает законченность и мастерство преподнесения. В частности, в этом году американцы представляли работу «Задача создания транспортного средства, движимого пружиной мышеловки», в которой из процесса модернизации обычной мышеловки они устроили настоящий конкурс автомобилей. И это выглядело очень интересно и привлекательно. Проекты японцев, наоборот, отличает углубленный подход к изучаемому предмету, стремление его модернизировать. Китайские презентации можно охарактеризовать как некий «изыск». Возможно, что здесь срабатывает стереотип «если ты глухой, то ты можешь выражать свои эмоции не с помощью привычного изображения, а, например, через вышивку или рисунок». Для международного обсуждения они предлагают проекты по дизайну – автомобиля, ресторана. С каждым разом их работы приобретают все более законченный характер. Это уже не просто концепт, а конкретные решения.

Наши школьники предлагают, если можно так сказать, законченные проекты, готовые к реализации. В качестве примера приведу работу победителя Александра Лифанова из школы № 72 «Влияние геометрической формы крыла самолета на полетные характеристики». Молодой человек представил не только конструктивные решения отдельных узлов, он показал, что самолет может летать. Александр выступил с интересными идеями, которые не вписываются в современные стандарты авиамоделирования.

Вообще, международное сотрудничество в таком формате имеет большое будущее. Сейчас мы рассматриваем идею модернизации параметров участия в программе «Шаг в будущее», чтобы придать ей еще более конкурсный характер».

*Александр Григорьевич Станевский,
директор ГУИМЦ МГТУ им. Н.Э. Баумана*



По мнению организаторов программы, современные школьники с нарушенным слухом стали более открытыми, раскрепощенными. Они не боятся выступать перед большой аудиторией и отстаивать свое мнение. Не последнюю роль в этом сыграл тот факт, что в коррекционных школах становится правилом пользоваться во время уроков слуховыми аппаратами. Из средства вынужденной необходимости они превращаются в органичный элемент культуры общения. Использование слуховых аппаратов естественным образом меняет качество жизни ребят и прививает им новые традиции социальной коммуникации.

Участие в программе «Шаг в будущее, Москва» запомнилось надолго, все авторы проектов получили подарки от постоянного спонсора проекта – компании «Исток-Аудио»: наручные и стационарные часы с вибросигналом, заушные индукторы. Надеемся, что они станут достойным дополнением к дипломам и позволят ребятам идти в ногу со временем!

