

Программа повышения квалификации состоит из следующих образовательных модулей:

- базовый модуль (**модуль №1**), отражающий общую концепцию модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения для обучающихся с нарушением слуха, объем модуля 72 часа;

- вариантный образовательный модуль программы повышения квалификации (**модуль №2**), отражающий компонент модели «Обучение по программам бакалавриата с учетом создания специальных образовательных условий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, для студентов с нарушением слуха, обучающихся по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки», объем модуля 72 часа;

- вариантный образовательный модуль программы повышения квалификации (**модуль №3**), отражающий компонент модели «Социально-психологического сопровождение с учетом создания специальных условий для студентов с нарушением слуха», объем модуля 72 часа;

- вариантный образовательный модуль программы повышения квалификации (**модуль №4**), отражающий компонент модели «Профориентационная работа с абитуриентами с нарушением слуха, их родителями и законными представителями», объем модуля 72 часа;

- вариантный образовательный модуль программы повышения квалификации (**модуль №5**), отражающий компонент модели «Построение профессиональной траектории и формирование профессиональной мотивации студентов младших курсов с нарушением слуха, обучающихся по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки», объем модуля 72 часа;

- вариантный образовательный модуль программы повышения квалификации (**модуль №6**), отражающий компонент модели «Содействие трудоустройству и постдипломное сопровождение студентов и выпускников с нарушением слуха, обучавшихся по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки», объем модуля 72 часа.

¹ Данная версия учебного плана ДОПК по состоянию на 11.10.16 находится на согласовании в Минобрнауки РФ. Возможны изменения в финальной версии.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
Базовый модуль (модуль №1)

«Общая концепция модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения для обучающихся с нарушением слуха»

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, час	Аудиторные занятия, час.			Самостоятельная работа, час	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
		Всего	В том числе			КР	КП	Зачет	Экзамен
			Лекции	Практич. занятия, семинары, лаб. работы					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Международный опыт по организации и обеспечению социально-психологического сопровождения с учетом создания специальных условий для студентов с нарушением слуха	6	4	2	2	2				
2. Российский опыт по обеспечению социально-психологического сопровождения с учетом создания специальных условий для студентов с нарушением слуха	6	4	2	2	2				
3. Цели и задачи обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением слуха	2	2	2						
4. Общая концепция модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения для обучающихся с нарушением слуха по программам бакалавриата по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки»	2	2	2						

5. Основы профориентационной работы с абитуриентами, имеющими инвалидность по слуху, и их родителями	8	8	6	2					
6. Подходы к организации образовательного процесса с учетом требований по обеспечению специальных образовательных условий для студентов с нарушением слуха	8	8	6	2					
7. Использование дистанционных образовательных технологий для студентов с нарушением слуха	9	6	4	2	3				
8. Социально-психологическое сопровождение студентов с нарушением слуха, с учетом создания специальных условий	12	12	10	2					
9. Содействие трудоустройству и постдипломное сопровождение выпускников	6	6	6						
10. Построение профессиональной траектории и формирование профессиональной мотивации у студентов с нарушением слуха	10	10	6	4					
11. Механизмы взаимодействия субъектов образовательного процесса в контексте «школа-вуз-профессиональная деятельность»	2	2	2						
Итого:	71	64	48	16	7				
Итоговая аттестация	1	1		1		Экзамен в форме тестирования			
Всего:	72	65	48	17	7				

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
модуль №2

«Обучение по программам бакалавриата с учетом создания специальных образовательных условий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, для студентов с нарушением слуха, обучающихся по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки»

№	Вариативный модуль 1. ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА С УЧЁТОМ СОЗДАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ДЛЯ СТУДЕНТОВ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ «ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ» (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)	Всего, час		Экспертно-лекционная работа		Практическая (проектная) работа		Самостоятельная работа	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
		4	5	6	7	8	9		10	11	12	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	Раздел 1. Модернизация образовательной среды Университета для студентов с нарушением слуха											
1.1.	Тема 1.1. Учёт особенностей учебной деятельности студентов с нарушением слуха при модернизации образовательной среды Университета	4	2				2					
1.2.	Тема 1.2. Инфраструктура безбарьерной образовательно-реабилитационной среды Университета для студентов с нарушением слуха	8	2		2		4					
1.3.	Тема 1.3. Алгоритм модернизации образовательной среды Университета с учётом создания специальных образовательных условий для студентов с нарушением слуха	6			2		2	2				

1.4.	Тема 1.4. Локальные нормативные акты образовательной деятельности Университета. Рекомендации по организации инклюзивного образования студентов с нарушением слуха в Университете	6	2		2	2	2				
2	Раздел 2. Разработка адаптированных основных профессиональных образовательных программ Университета ориентированных на подготовку выпускников – специалистов из числа студентов с нарушением слуха										
2.1.	Тема 2.1. Требования и методика адаптации основной профессиональной образовательной программы для студентов с нарушением слуха, ориентированная на подготовку выпускников – специалистов из числа инвалидов	10	2	2	4	2	4				
2.2.	Тема 2.2. Разработка адаптированных основных профессиональных образовательных программ Университета для студентов с нарушением слуха	8	2	2	2		2	2			
2.3.	Тема 2.3. Проектирование рабочих программ и фондов оценочных средств дисциплин ОПОП и специфика их преподавания для студентов с нарушением слуха в составе адаптированной основной профессиональной образовательной программы.	8	2	2	2	2	4				
2.4.	Тема 2.4. Разработка учебно-методической литературы в современном образовательном процессе с учётом особых образовательных потребностей студентов с нарушениями слуха	4			2			2			

2.5.	Тема 2.5. Документальное сопровождение реализации основных образовательных программ Университета. Рекомендации по адаптации разработанных программ модулей ОПОП для студентов с нарушением слуха	6			2		2	2			
2.6.	Тема 2.6. Специфика организации практик студентов с нарушением слуха	4			2			2			
2.7.	Тема 2.7. Специфика организации аттестации студентов с нарушением слуха	4			2			2			
2.8.	Тема 2.8. Использование технологий дистанционного обучения для студентов с нарушением слуха	4			2	2	2				
	Итого	72	1 2	6	2 4	4	24	12			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
модуль №3

«Социально-психологическое сопровождение с учетом создания
 специальных условий для студентов с нарушением слуха»

Наименование темы	Общая трудоемкость, час	Аудиторные занятия, час.			Самостоятельная работа, час	Промежуточн ая аттестация	
		Всего	В том числе			Зачет	Экзамен
			Лекции	Практич. занятия			
1	2	3	4	5	6	9	10
1. Современная государственная политика, основные нормативно - правовые документы, регламентирующие социально-психологическое сопровождение инклюзивного образования и оказание психологической помощи и поддержки студентам с нарушением слуха	4	2	2	-	2	-	-
2. Деятельность Центра инклюзивного образования, взаимодействие структурных подразделений вуза и субъектов образовательных отношений с целью социально-психологического сопровождения студентов с нарушением слуха	4	2	2	-	2	-	-
3. Организационно-педагогические условия, способствующие эффективной организации социально-психологического сопровождения студентов с нарушением слуха.	4	2	2	-	2	-	-
4. Формы и методы социального сопровождения студентов с нарушением слуха	10	8	4	4	2	-	-
5. Формы, методы и методики психологического сопровождения студентов с нарушением слуха	10	8	4	4	2	-	-

6. Виды деятельности специалистов социально-психологического сопровождения студентов с нарушением слуха: консультативная, диагностическая, развивающая, коррекционная, учебно-воспитательная, профилактическая, просветительская	10	8	4	4	2	-	-
7. Методы, методики и технологии социального-психологической адаптации студентов с нарушением слуха по индивидуальному плану	10	8	4	4	2	-	-
8. Методы, методики и технологии социального-психологической адаптации студентов с нарушением слуха в рамках группы	10	8	4	4	2	-	-
9. Формы просвещения и взаимодействия с родителями (законными представителями) студентов с нарушением слуха в рамках их социально-психологического сопровождения	4	2	2	-	2	-	-
10. Подготовка и взаимодействие со студентами-волонтерами вуза в рамках социально-психологического сопровождения студентов с нарушением слуха	4	2	2	-	2	-	-
Итого:	70	50	30	20	20		
Итоговая аттестация (зачет)	2	2	-	2	-		
Всего:	72	52	30	22	20		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
модуль №4

«Профориентационная работа с абитуриентами с нарушением слуха, их родителями и законными представителями»

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, час	Аудиторные занятия, час.			Самостоятельная работа, час	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
		Всего	В том числе			К Р	КП	Зачет	Экзамен
			Лекции	Практич. занятия, семинары, лаб. работы					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Особенности и проблемы трудоустройства выпускников с нарушениями слуха на основании мониторинга трудоустройства и их связь с профориентационной работой	3	3	3						
2. Нормативные правовые основы профориентационной работы с инвалидами в Российской Федерации	6	4	2	2	2				
3. Содержание профориентационной работы с учащимися с нарушением слуха образовательных организаций ОО и СПО по их встраиванию в инклюзивную систему довузовской подготовки МГТУ им. Н.Э. Баумана с учетом их психофизиологических особенностей.	6	4	4		2				
4. Основные способы привлечения абитуриентов в инженерный вуз.	1	1	1						
5. Организация профильных классов в инклюзивных и коррекционных школах.	3	2	1		1				

Профориентационная работа с профильными школами и профильными классами.									
6. Технологии вовлечения школьников с нарушением слуха в научно-образовательные программы –олимпиады на базе вуза «Шаг в будущее, Москва»	6	4	2	2	2				
7. Роль и место в профориентационной работе специализированных дополнительных образовательных программ в МГТУ им. Н.Э. Баумана на примере подготовительных курсов ГУИМЦ для школьников с нарушением слуха.	4	2	2		2				
8. Технологии волонтерской работы студентов с нарушением слуха и выпускников МГТУ им. Н.Э. Баумана в профориентационной работе со школьниками с нарушением слуха	5	3	3		2				
9.Методы профориентационной работы с родителями и законными представителями учащихся с нарушением слуха.	5	4	2	2	1				
10. Условия организации и реализации профориентационной работы.	4	3	2	1	1				
11.Информационное сопровождение профориентационной работы.	2	1	1		1				
12.Требования к кадровому и материально-техническому обеспечению реализации профориентационной работы в МГТУ им. Н.Э. Баумана	5	4	1	3	1				
13. Рекомендации по внедрению, реализации и координации деятельности по профориентационной работе с	1	1	1						

абитуриентами, их родителями и законными представителями, в деятельности вуза									
Итого:	51	35	25	10	16				
Практическая проектная работа (зачетная) по разработке научно-образовательной профориентационной программы для школьников с нарушениями слуха					20				
Всего:	71	35	25	10	36				
Итого:	71	35	25	10	36				
Итоговая аттестация	1	1		1		Экзамен в форме тестирования			
Всего:	72	36	25	11	36				

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
модуль №5

«Построение профессиональной траектории и формирование профессиональной мотивации студентов младших курсов с нарушением слуха, обучающихся по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки»

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, час	Аудиторные занятия, час.			Самостоятельная работа, час	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
		Всего	В том числе			КР	КП	Зачет	Экзамен
			Лекции	Практич. занятия, семинары, лаб. работы					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Введение. Тезаурус темы. Условия организации и реализации построения профессиональной траектории и формирования профессиональной мотивации студентов младших курсов	8	2	2		6				
2. Структурно-функциональная модель формирования профессиональной мотивации построения индивидуальной профессиональной траектории студентов младших курсов	10	4	2	2	6				
3. Методы диагностики профессиональной мотивации студентов младших курсов	18	6	2	4	12				
4. Методы формирования профессиональной мотивации у студентов младших курсов	18	6	2	4	12				
5. Методы формирования и коррекции профессиональной траектории студентов младших курсов	18	6	2	4	12				
Итого:	71	24	10	14	48	Экзамен в форме тестирования			
Итоговая аттестация	1	1		1					
Всего:	72	24	10	14	48				

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
модуль №6

«Содействие трудоустройству и постдипломное сопровождение студентов и выпускников с нарушением слуха, обучавшихся по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки»

Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, час	Аудиторные занятия, час.			Самостоятельная работа, час	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
		Всего	В том числе			КР	КП	Зачет	Экзамен
			Лекции	Практические занятия, семинары, лаб. работы					
	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Тема 1 Система содействия трудоустройству выпускников образовательных организаций	18	18	6	12					
1.1 Система содействия трудоустройству выпускников образовательных организаций Министерства образования и науки РФ	1	1	1						
1.2 Общероссийская система содействия трудоустройству выпускников образовательных организаций	1	1	1						
1.3 Формы оперативной отчетности образовательных организаций	6	6	2	4					

1.4 Автоматизированная информационная система по содействию трудоустройству выпускников образовательных организаций (АИСТ)	6	6	1	5					
1.5 Мониторинг деятельности центров (служб) содействия трудоустройству выпускников образовательных организаций	3	3	1	2					
1.6 Электронная библиотека методических материалов КЦСТ	0,5	0,5		0,5					
1.7 Справочная информация	0,5	0,5		0,5					
Тема 2 Анализ условий допуска к профессиональной деятельности выпускников с нарушением слуха	27	15	9	6	12				
2.1. Процедура (программа исследования) проведения анализа условий допуска к профессиональной деятельности выпускников с нарушением слуха	9	5	3	2	4				
2.2. Анализ профессиональных стандартов и Единых квалификационных справочников	9	5	3	2	4				

2.3. Особенности профессиональной деятельности инвалидов по слуху, обучающихся по программам бакалавриата по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки».	9	5	3	2	4				
Тема 3 Основы содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения студентов с нарушениями слуха	27	27	15	12					
3.1 Состояние современного высокотехнологичного рынка труда	2	2	2						
3.2 Стратегии поиска работы выпускников с нарушением слуха	2	2	2						
3.3 Организации практик и стажировок на предприятиях реальных секторов экономики студентам с нарушениями слуха	2	2	2						
3.4 Организация и проведение производственно-адаптационных практик	2	2	2						
3.5 Организация и проведение распределенных адаптационных практик	2	2	2						

3.6 Технологии и практика проведения адресной функционально-ориентированной подготовки	2	2		2					
3.7 Техническое и информационное сопровождение деятельности в организации и проведении практик и стажировок на предприятиях	2	2		2					
3.8 Содействие трудоустройству студентов с нарушениями слуха	2	2		2					
3.9 Портфолио профессиональных компетенций студентов с нарушениями слуха: разделы и руководство по заполнению	2	2		2					
3.10 Самопрезентация на рынке труда выпускников с нарушением слуха	2	2		2					
3.11 Сценарии содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников с нарушением слуха	2	2	2						
3.12 Постдипломное сопровождение выпускников с нарушением слуха	1	1	1						

3.13 Документационное обеспечение содействия трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с нарушением слуха.	4	4	2	2					
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--